



## ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

ДМИТРОВСКИЙ РЫБОХОЗЯЙСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
(ФИЛИАЛ) ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована DQS  
по международному стандарту ISO 9001:2015



«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор, профессор

А.Н. Неваленный

2018 г.

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ДМИТРОВСКОГО РЫБОХОЗЯЙСТВЕННОГО  
ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА (ФИЛИАЛА)  
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
за 2017 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>	<b>3</b>
1.1. Система управления ДРТИ	3
1.2. Миссия	3
1.3. Система менеджмента качества	4
1.4. Планируемые результаты деятельности на 2018 г.	5
<b>2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>7</b>
2.1. Реализуемые образовательные программы	7
2.1.1. Высшее образование	7
2.1.2. Среднее профессиональное образование	8
2.1.3. Дополнительное профессиональное образование	9
2.2. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся	11
2.3. Анализ внутренней системы оценки качества образования	17
2.4. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	20
2.5. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ	21
2.6. Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ. Издательская деятельность	28
2.7. Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей	29
<b>3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>32</b>
3.1. Научные школы и научные направления	32
3.2. Опыт использования научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику	32
3.3. Объем проведенных научных исследований	35
3.4. Издание научной и учебной литературы	41
<b>4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>44</b>
4.1. Участие в международных образовательных и научных программах	44
4.2. Обучение иностранных студентов	45
4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов	45
<b>5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУЧЕБНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>46</b>
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ</b>	<b>49</b>
6.1. Объекты недвижимого имущества для реализации уставной деятельности, социально-бытовые условия для обучающихся	49
6.2. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы	50
6.3. Условия, созданные для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий	52
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ «Показатели деятельности ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» за 2018 г.»</b>	<b>53</b>

## **1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

### **1.1. Система управления ДРТИ**

Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Астраханский государственный технический университет» (ДРТИ) образован на основании приказа Росрыболовства от 8 февраля 2012 г. № 126 на базе Дмитровского филиала АГТУ и Дмитровского рыбопромышленного колледжа.

Дмитровский филиал АГТУ был учрежден приказом Минсельхозпрода РФ от 5 декабря 1997 г. № 69 на базе ИПК, работавшего с 1972 г. Дмитровский рыбопромышленный колледж являлся правопреемником Дмитровского рыбопромышленного техникума, созданного приказом Минрыбхоза СССР от 14 октября 1966 г. № 279.

С 2013 г. институт реализует ежегодные Планы работы и Программу развития, разрабатываемые как составная часть годовых планов АГТУ, Программы развития АГТУ до 2020 г.

К началу 2017 г. структура института включала 3 факультета: факультет высшего образования (ФВО), факультет среднего профессионального образования (ФСПО), факультет дополнительного профессионального образования и обучения (ФДПОиО).

В целях реорганизации и оптимизации организационной структуры института, повышения качества учебной и методической деятельности в филиале с 01 июля 2017 была утверждена новая структура управления институтом (приказ директора от 25.04.2017 г. № 160). В частности, были ликвидированы кафедры «Естественнонаучные дисциплины» и «Экономика и управление»; выведен из штатного расписания учебно-вспомогательного персонала, содержащегося за счет средств от приносящей доход деятельности, деканат факультета дополнительного профессионального образования и обучения; уменьшено число заместителей директора (с 3 до 1); проведена значительная работа по сокращению вспомогательного персонала.

На 01.11.2017 г. штатная численность составила 119,4 единицы, из которых 61,0 штатных единиц ППС. Фактически в штатной расстановке – 109,45 работников, из которых 61,0 занимаются непосредственно образовательной и научной деятельностью. Работу по оптимизации структуры института и штатного расписания необходимо продолжать в дальнейшем, опираясь на нормативные критерии подушевого финансирования.

### **1.2. Миссия**

ДРТИ в соответствии с лицензией реализует образовательные программы высшего, среднего, дополнительного профессионального образования, обеспечивает защиту интересов Университета. Директор ДРТИ имеет право по доверенности, выданной ректором Университета, представлять ДРТИ в отношениях с органами государственной власти и управления, с физическими и юридическими лицами, заключать от имени Университета договоры, контракты и иные соглашения, касающиеся деятельности ДРТИ.

Миссия ДРТИ заключается в том, чтобы на основе знаний и опыта профессорско-преподавательского состава, научных и других сотрудников обеспечивать:

- удовлетворение потребностей граждан и общества в качественном высшем, среднем, дополнительном профессиональном образовании;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества;
- выполнение фундаментальных и прикладных научных исследований на уровне мировых достижений;
- разностороннее развитие личности будущего специалиста, обладающего высоким профессионализмом, культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота.

### 1.3. Система менеджмента качества

В целях реализации требований стандарта ISO 9001:2015 и подготовки к ресертификационному аудиту в Дмитровском рыбохозяйственном технологическом институте проведен анализ функционирования системы менеджмента качества, который включает в себя оценку реализации Политики и Целей в области качества, программы внутреннего аудита, оценку степени удовлетворенности потребителей, оценку результативности процессов и системы менеджмента качества.

С 2013 года в филиале разработана, документирована, внедрена и поддерживается в рабочем состоянии СМК, которая в 2016 г. актуализирована на основе требований ISO 9001:2015. (приказ директора от 28.09.2016 г. № 290).

На основе Политики в области качества и в соответствии с требованиями ISO 9001:2015 (ГОСТ Р ИСО 9001-2015) были разработаны Цели в области качества ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» на 2017 г.

Проведенный анализ достижения целей в области качества на 2017 год показал их согласованность с Политикой университета в области качества и за 2017 год поставленные цели в основном выполнены.

Анализ удовлетворенности потребителей проведен в ходе анкетирования обучающихся и работников ДРТИ в 2017 г. Результаты анкетирования сравнивали с результатами предшествующего года. При осуществлении мониторинга (оценки степени удовлетворенности потребителей образовательной услуги) для оценки его результатов был использован социологический инструментарий для анкетирования, разработанный в головном вузе и адаптированный в ДРТИ.

Респондентами являлись студенты всех курсов, обучающиеся по программам ВО, СПО слушатели факультета дополнительного образования и обучения, обучавшиеся в 2017 году, а также преподаватели и сотрудники института.

Все студенты ФВО удовлетворены обучением на ФВО (100%). Из всех опрошенных 98% знают содержание своей будущей профессиональной деятельности, причем для 64% обучающихся обучение по выбранной специальности соответствует ожиданиям.

Объем аудиторной работы 95% обучающихся считают достаточным. 100% опрошенных осведомлены о возможности выбора дисциплин в учебном плане. Неудобство получения информации о расписании учебных занятий отметили 15% обучающихся. Уровень удовлетворенности обучающихся материальной и лабораторной базой ФВО 90%. В большей степени удовлетворительно оценивают качество учебного процесса 80%. 99% опрошенных знают о местах выхода в интернет, 90% опрошенных объявили о полной доступности электронных и бумажных библиотечных ресурсов для использования в учебном процессе, 7% процентов о частичной доступности, 3% - о недоступности.

Потенциал для улучшения заложен в дальнейшей интеграции кадрового и материального ресурсов факультета ВО. Все привлекаемые к реализации программ преподаватели ФВО проходят стажировку или повышение квалификации. Продолжается интеграция учебных планов специальностей СПО и направлений подготовки бакалавриата.

Объединение и реструктуризация библиотечного фонда несет в себе потенциал для улучшения библиотечно-информационного обеспечения.

Все студенты СПО удовлетворены обучением на ФСПО, 97% - удовлетворены работой приемной комиссии. Из всех опрошенных 97% знают содержание своей будущей профессиональной деятельности, причем для 55% обучающихся обучение по выбранной специальности соответствует ожиданиям.

Объем аудиторной работы 93% обучающихся считают достаточным. 36% опрошенных не осведомлены о возможности выбора дисциплин в учебном плане. Уровень

удовлетворенности обучающихся материальной и лабораторной базой ФСПО возрос и составил 43%. В большей степени удовлетворительно оценивают качество учебного процесса 74%. 98% опрошенных знают о местах выхода в интернет. 61% опрошенных объявили о полной доступности электронных и бумажных библиотечных ресурсов для использования в учебном процессе, 25% процентов о частичной доступности, 14% - о недоступности.

Потенциал для улучшения заложен в дальнейшей интеграции кадрового и материального ресурсов факультетов ВО и СПО. Все привлекаемые к реализации программ СПО преподаватели ФВО проходят соответствующую профессиональную переподготовку. Продолжается интеграция учебных планов специальностей СПО и направлений подготовки бакалавриата.

Объединение и реструктуризация библиотечного фонда несет в себе потенциал для улучшения библиотечно-информационного обеспечения.

Опрос преподавателей с охватом 100% штатного педагогического состава ФСПО позволил установить, что потребность основной части опрошенных в повышении квалификации или переподготовке по профилю преподаваемых дисциплин удовлетворяется через доступные для ДРТИ формы - стажировку на профильных предприятиях, в отраслевых организациях и на предприятиях, в головном вузе. 76% преподавателей СПО владеют информационными технологиями, 73% преподавателей СПО имеют практический опыт по профилю преподавания дисциплин. 100% преподавателей СПО прошли повышение квалификации за последние 3 года. 15% преподавателей ФСПО публиковались в 2017 г.

#### **1.4. Планируемые результаты деятельности на 2018 г.**

1. Обеспечить прохождение государственной аккредитации по 100% реализуемых образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования.
2. Обеспечить выполнение мониторинговых и аккредитационных показателей по научно-инновационной деятельности:
  - по объему средств, привлеченных на выполнение научно-исследовательской работы;
  - по количеству публикаций в журналах, зарегистрированных в РИНЦ.
3. Обеспечить подготовку аудиторного фонда для реализации образовательного процесса в объеме 100%.
4. Обеспечить выполнение Указа Президента РФ от 07.05.2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в части повышения средней заработной платы научно-педагогического персонала высшего образования до уровня 200 % от средней заработной платы по региону, преподавателей и мастеров производственного обучения среднего профессионального образования до уровня 100 % от средней заработной платы по региону.
5. Включить в план по воспитательной работе 2 мероприятия по проблемам межэтнических конфликтов и толерантности.

#### **Основные задачи образовательной деятельности:**

- подготовка квалифицированных специалистов, конкурентоспособных на рынке труда, формирование у обучающихся востребованных профессиональных компетенций с ориентацией на профессиональные стандарты и личностных качеств гражданина своей страны;
- реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования по подготовке бакалавров и программ профессиональной подготовки специалистов среднего звена, подготовка кадров рабочих профессий, должностей служащих.

Основная цель деятельности ДРТИ – создание условий для качественного, открытого, доступного высшего, среднего, дополнительного профессионального образования для граждан всех категорий, в том числе с ограниченными возможностями здоровья; обеспечение для всех участников образовательного процесса возможности реализации индивидуального профессионального маршрута, карьерного роста и достойного положения в обществе, максимально полного удовлетворения потребностей заказчиков (работодателей, социальных партнеров) в получении качественных образовательных услуг (продуктов).

Приоритетные направления развития системы высшего, среднего и дополнительного профессионального образования в ДРТИ:

1. Повышение эффективности профессиональной подготовки кадров, апробирование новых методик обучения и воспитания, внедрение достижений науки и новаторского опыта, организация повышения квалификации педагогических работников и ППС, в том числе обеспечение повышения квалификации (переподготовки) штатных преподавателей института по профилю преподаваемых дисциплин (модулей).
2. Обеспечение образовательного процесса по подготовке кадров современным комплексом средств, методов, технологий с учетом требований актуализированных федеральных государственных образовательных стандартов и требований профессиональных стандартов
3. Углубление интеграции деятельности ФСПО, ФВО ДРТИ с другими образовательными учреждениями, в том числе филиалами АГТУ: сформировать фонд оценочных средств для независимой оценки качества образования с охватом 100 % изучаемых дисциплин и профессиональных модулей специальностей и направлений подготовки среднего профессионального образования.
4. Увеличение участия студентов и преподавателей в программах выездной академической мобильности на 5 %.
5. Продолжить работу по сохранению контингента обучающихся; отчисления за неуспеваемость - не более 10 %.
6. Выполнить план набора 2018 года на 100% согласно контрольным цифрам набора на бюджетной основе.
7. Принять участие в конкурсе ВКР по специальностям СПО и ВО: 35.02.09 Ихтиология и рыбоводство, 35.03.08. Водные биоресурсы и аквакультура.
8. Обеспечить повышение квалификации (переподготовку) не менее 30 % штатных преподавателей института по профилю преподаваемых дисциплин (модулей).

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Реализуемые образовательные программы

#### 2.1.1. Высшее образование

В 2017 году в ДРТИ была продолжена реализация образовательных программ по направлениям подготовки высшего образования – программам бакалавриата (далее – ОП ВО). Реализуются 6 ОП ВО на очной форме обучения, 1 – на очно-заочной, 7 – на заочной.

Распределение обучающихся по отдельным направлениям подготовки на 01 октября 2017 года представлено в таблице 1.

Таблица 1

Распределение обучающихся по отдельным направлениям подготовки

Направление подготовки	Очная форма обучения/в т.ч. иностранные граждане (чел.)		Очно-заочная форма обучения/в т.ч. иностранные граждане (чел.)		Заочная форма обучения/в т.ч. иностранные граждане (чел.)	
	Всего	В т.ч. бюджет	Всего	В т.ч. бюджет	Всего	В т.ч. бюджет
05.03.06 Экология и природопользование	11	10	42/2	33/1	4	2
16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения	15/2	14/2	0	0	35/1	11
19.03.03 Продукты питания животного происхождения	20/4	15	0	0	66/6	53/5
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура	50/3	43/3	0	0	95/9	80/6
38.03.01 Экономика	6	0	0	0	37/1	0
38.03.02 Менеджмент	13	1	0	0	9	1
38.03.07 Товароведение	0	0	0	0	4	0
Итого:	115/9	83/5	42/2	33/1	250/17	147/11

Сравнительный анализ с аналогичными показателями прошлого года (на 01 октября 2016 года контингент обучающихся составил 413 человек: 124 по очной форме обучения; 16 – по очно-заочной; 273 – по заочной) свидетельствует о стабильной динамике сохранности контингента. Незначительные колебания связаны с переводом 23 студентов с заочной на очно-заочную форму обучения по их личным заявлениям.

В целях оптимизации системы управления высшим образованием с 01 июля 2017 года в ДРТИ был образован единый факультет высшего образования (ФВО) с пятью выпускающими кафедрами – «Аквакультура», «Экология», «Технология продуктов питания и товароведения», «Холодильные установки», «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины» (приказ директора от 25.04.2017 № 160).

Выпуск в 2017 г. составил 37 человек, из них 9 человек по очной форме обучения и 28 человек по заочной форме обучения.

В 2017 году план набора на бюджет на ФВО составил 60 человек: 25 человек на направление «Водные биоресурсы и аквакультура» и 10 человек на направление «Продукты питания животного происхождения» на очную форму обучения, а также 10 человек на направление «Водные биоресурсы и аквакультура» и 15 человек на направление «Продукты питания животного происхождения» на заочную форму обучения. План набора выполнен на 100 %. Студенты, поступившие на базе СПО составляли более 50 % от всех поступивших.

Из 9 выпускников очной формы обучения - 3 человека закончили с отличием и получили соответствующие дипломы, из них 2 - по направлению «Водные биоресурсы и аквакультура» и 1 - по направлению «Продукты питания животного происхождения».

### 2.1.2. Среднее профессиональное образование

В 2017 году ДРТИ продолжил осуществлять реализацию семи образовательных программ подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) – 6 ППССЗ на очной форме обучения и 4 на заочной. Перечень ППССЗ и соответствующий контингент обучающихся на 01 октября 2017 года представлен в таблице 2.

Таблица 2

#### Распределение обучающихся по отдельным направлениям подготовки

Специальности среднего профессионального образования	Очная форма обучения (чел.)		Заочная форма обучения (чел.)	
	Всего	В т.ч. бюджет	Всего	В т.ч. бюджет
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок	74	63	-	-
19.02.06 Технология консервов и пищевых концентратов	48	44	-	-
35.02.09 Ихтиология и рыбоводство	36	31	22	15
35.02.10 Обработка водных биоресурсов	-	-	21	18
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	80	43	49	18
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	43	32	27	2
38.02.07 Банковское дело	10	0	-	-
Итого:	291	213	119	53

Сравнительный анализ с аналогичными показателями прошлого года (на 01 октября 2016 года контингент обучающихся составил 397 человек: 297 по очной форме обучения и 100 – по заочной) показывает незначительное увеличение контингента.

Удельный вес численности студентов-граждан иностранных государств в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО, составил в 2017 году 7,1% (приведенный контингент).

Для сравнения данный показатель в 2016 году составлял 6,1%. Средний показатель качества знаний обучающихся на факультете СПО в 2017 году составил: на очном отделении 21,4%, на заочном 30%.

В рамках государственной итоговой аттестации 2017 года (далее – ГИА-2017) был осуществлен выпуск по трем направлениям подготовки высшего образования, данные представлены в таблице 3.



Таблица 3

**Выпуск обучающихся по отдельным направлениям подготовки высшего образования**

Код и наименование программы бакалавриата	Очная форма обучения / из них с отличием		Заочная форма обучения/из них с отличием	
	Всего	В т.ч. бюджет	Всего	В т.ч. бюджет
16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения	2/0	2/0	4/0	4/0
19.03.03 Продукты питания животного происхождения	1/1	1/1	11/0	10/0
35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура	6/2	6/2	13/0	12/0
Итого:	9/3	9/3	28/0	26/0

Выпуск обучающихся по ППССЗ в 2017 году составил 65 человек, данные представлены в таблице 4.

Таблица 4

**Выпуск обучающихся по профессиональной подготовке специалистов среднего звена**

Код и наименование программы бакалавриата	Очная форма обучения / из них с отличием		Заочная форма обучения/из них с отличием	
	Всего	В т.ч. бюджет	Всего	В т.ч. бюджет
15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок	7/0	7/0	0	0
19.02.06 Технология консервов и пищевых концентратов	3/1	3/1	0	0
35.02.09 Ихтиология и рыбоводство	6/0	6/0	5/0	4/0
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)	27/9	25/9	4/0	3/0
38.02.05 Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	11/0	11/0	2/0	1/0
Итого:	54/10	52/10	11/0	8/0

### 2.1.3. Дополнительное профессиональное образование

В 2017 году факультет повышения квалификации был реорганизован в Центр дополнительного профессионального образования и обучения (приказ директора от 25.04.2017 № 160).

За отчетный период было проведено пять курсов повышения квалификации и одни курсы профессиональной переподготовки. Численность слушателей составила 141 человек, из них по программам повышения квалификации – 130 человек и по программе профессиональной переподготовки 11 человек (таблицы 5, 6).

Таблица 5

**Количество слушателей с территориальных управлений и специалистов ФГБНУ, прошедших повышение квалификации**

<b>Наименование должностей слушателей курсов</b>	<b>Сроки обучения</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Кол-во человек</b>	<b>Территориальные управления ФАР</b>
Начальники, заместители начальников отделов, государственные инспектора рыбоохраны территориальных управлений ФАР, научные сотрудники, специалисты-эксперты, директора предприятий, ведущие специалисты по мониторингу ВБР, ихтиологи	13.03.17 – 27.03.17	до 72 часов	58	Средневожское ТУ Азово-Черноморское ТУ Охотское ТУ Московско-Окское ТУ
Директор	24.04.17 – 03.05.17	40	1	ООО «КМС»
Начальники, заместители начальников отделов, старшие государственные инспектора рыбоохраны территориальных управлений ФАР	16.10.17 – 28.10.17	106	35	Западно-Балтийское ТУ Западно-Каспийское ТУ Московско-Окское ТУ Северо-Западное ТУ
Заместители начальников отделов, старшие государственные инспектора рыбоохраны территориальных управлений ФАР, специалисты отделов контроля территориальных управлений ФАР, преподаватели колледжей	20.11.17 – 04.12.17	106	31	Средневожское ТУ Ленское ТУ Ангаро-Байкальское ТУ Охотское ТУ Нижнеобское ТУ Северо-Восточное ТУ
Научные сотрудники научно-исследовательского института	18.12.17 – 28.12.17	72	5	ФГБНУ «ВНИИПРХ»
Итого:			130	

Таблица 6

**Количество слушателей, прошедших профессиональную переподготовку**

<b>Наименование должностей слушателей курсов</b>	<b>Сроки обучения</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Кол-во человек</b>	<b>Управления</b>
Начальники, заместители начальников отделов, директора предприятий, ихтиологи, специалисты-эксперты	22.05.17 – 30.05.17; 14.06.17 – 29.06.17.	293	11	Московско-Окское ТУ

## **2.2. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся**

### **Кафедра «Экология»**

Кафедра «Экология» в 2017 г. обучала студентов по направлениям подготовки 05.03.06 Экология и природопользование по профилю подготовки «Экология».

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование содержание и организация образовательного процесса при реализации данных ОП ВО регламентировалась: учебными планами; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; календарным графиком учебного процесса, а также методическими материалами и соответствующими образовательными технологиями.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при их наличии) предоставляется возможность освоения специализированных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть образовательной программы.

Базовое образование преподавателей образовательных программ ВО соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Доля преподавателей с учеными степенями и званиями соответствует требованиям ФГОС ВО.

Выполняются требования ФГОС ВО по привлечению к образовательному процессу руководителей и ведущих специалистов профильных предприятий, организаций и учреждений, которые принимают активное участие в проведении лекционных, лабораторных и практических занятий и производственной практики.

При реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 05.03.06 Экология и природопользование предусматриваются следующие виды практик: учебная биоэкологическая, производственная, преддипломная.

Учебная практика проводилась в лабораториях кафедры экологии. На соответствующем уровне была организована производственная практика. Заключен договор на прохождение производственной практики студентами с ФГБНУ «ВНИИПРХ», лаборатория экологической токсикологии. Во время практики студенты собирают материал для выполнения курсовых работ и дальнейшего участия в научно-исследовательской работе кафедры и студенческих научных конференциях. Порядка 80 % студентов кафедры участвовали в студенческой научно-технической конференции ДРТИ.

В ДРТИ для реализации практик и совместной деятельности по данному направлению заключены долгосрочные договоры: ФГБНУ «ВНИИПРХ», ЗАО «Инжиниринговая Компания «Региональная Энергетика», ГНУ «ВНИИМЗ», ГБОУ ВО Московской области «Университет «Дубна».

В рамках подготовки бакалавров направления 05.03.06 Экология и природопользование при изучении дисциплин профессионального цикла «Геоинформационные системы», «Охрана окружающей среды», «Оценка воздействия на окружающую среду» и «Основы природопользования» студенты используют программное обеспечение, работа в котором в дальнейшем отражена в курсовых и дипломных работах.

Выпуска бакалавров по направлению 05.03.06 Экология и природопользование в 2017 г. не было.

### **Кафедра аквакультуры**

Процентное соотношение оценок по результатам сдачи государственного экзамена показало: оценок «Отлично» - 47,4%, оценок «Хорошо» - 47,4%, оценок «Удовлетворительно» - 5,2%. Удовлетворительные оценки получены студентками заочной формы обучения вследствие неполного ответа на поставленные вопросы. Успеваемость составила 100%, качество знаний (ответы на «отлично» и «хорошо») –

94,8%. Государственная экзаменационная комиссия по приему государственного экзамена отметила, что подготовка бакалавров к экзамену, его организация и проведение выполнены на соответствующем организационно-методическом уровне. Обращений в апелляционную комиссию не было.

Средний балл по защите выпускных работ 4,9 балла (в том числе: по очной форме обучения – 4,8; по заочной – 4,9). Все работы отличает полнота и логичность изложения результатов, знание литературы по теме ВКР, а также разработка обоснованных выводов. 2 диплома подготовлены с включением материалов НИР, выполняемой кафедрой в 2016-17 гг. Материалы более 50% ВКР апробированы на студенческих научных конференциях, и по 1 работе имеется научная публикация. 100% работ проверены на антиплагиат. По решению кафедры оригинальность должна быть не менее 60%. Дипломов с отличием: 2. Направления в магистратуру: 2 выпускников бакалавров очной формы обучения. Пять выпускных квалификационных работ предложены на конкурс ВКР, проводимый УМО по рыбохозяйственному образованию.

При написании и подготовке к защите выпускных квалификационных работ использовались следующие лицензионные программы, программные продукты и базы данных: Электронно-библиотечные системы «Лань», «Инфра - М»; программа для просмотра электронных документов Adobe Reader; браузеры Google Chrome и Mozilla FireFox; операционные системы Microsoft Open License Academic; образовательный портал ФГБОУ ВО «АГТУ»; программы OpenOffice; Антиплагиат; Power Point MS Office; информационно-справочные системы Гарант и Консультант+.

Бакалаврские работы написаны на фактических материалах, собранных студентами в ходе прохождения производственной практики на предприятиях.

Практическая значимость выпускных квалификационных работ подтверждена положительными отзывами руководителей, в том числе – сотрудников ФГБНУ «ВНИИПРХ». ВКР содержат новые предложения и рекомендации, отличаются достаточным теоретическим уровнем, практическим применением и использованием знаний по ихтиологии, рыбохозяйственному законодательству, рыбохозяйственной экспертизе, аквакультуре.

Материалы семи выпускных работ представлялись на научно-практических конференциях, в том числе международного уровня, что отмечено дипломами и сертификатами, и опубликованы в электронных сборниках материалов конференций в 2017 году.

На защите выпускных квалификационных работ присутствовали руководители ВКР, а также стратегические партнеры и работодатели. Председатель ГЭК и его заместитель являются представителями ФГБНУ «ВНИИПРХ» - основного работодателя выпускников по направлению «Водные биоресурсы и аквакультура».

После окончания публичной защиты проводилось закрытое заседание государственной экзаменационной комиссии. Оценка определялась открытым голосованием членов государственной экзаменационной комиссии, большинством голосов. Критерии оценки выпускной квалификационной работы изложены в РП ГИА (приложение ФОС ГИА), утвержденной УМС ДРТИ «АГТУ» 16.02.2016 г. (протокол № 2).

Комиссия высоко оценила (на «отлично») содержание 17 выпускных квалификационных работ, что составляет 85% от всех заслушанных, 100% работ выполнены на «отлично» и «хорошо», средний балл составил 4,85. Материалы 5 работ рекомендуются к публикациям; пять ВКР рекомендованы на Всероссийский конкурс выпускных квалификационных работ, организуемый НМС РХ ФУМО СВО.

Кафедра «Водные биоресурсы и аквакультура» в 2017 г. обучала студентов по направлению подготовки 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура ФГОС ВО по профилям подготовки «Аквакультура» и «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана» для студентов Факультета высшего образования (ФВО), для которых сформированы и утверждены образовательные программы.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата 35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура содержание и организация образовательного процесса при реализации данных ОП ВО регламентировалась: учебными планами бакалавров;

рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; календарным графиком учебного процесса, а также методическими материалами и соответствующими образовательными технологиями.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при их наличии) предоставляется возможность освоения специализированных дисциплин по выбору, включаемых в вариативную часть образовательной программы.

Базовое образование преподавателей образовательных программ ВО соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Доля преподавателей с учеными степенями и званиями соответствует требованиям ФГОС ВО.

Выполняются требования ФГОС ВО по привлечению к образовательному процессу руководителей и ведущих специалистов профильных предприятий, организаций и учреждений, которые принимают активное участие в проведении лабораторно-практических занятий и производственной практики. Связь с работодателями и ведущими предприятиями рыбохозяйственной отрасли осуществляется в процессе прохождения бакалаврами учебной и производственной практик.

При реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» предусматриваются следующие виды практик:

по профилю «Аквакультура» - учебные практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (по водным растениям, зоологии, гидробиологии и ихтиологии), практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная практика, научно – исследовательская работа;

по профилю «Управление водными биоресурсами и рыбоохрана» - практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (биологическая практика), практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ихтиологическая), практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, преддипломная практика,

Практики по получению первичных профессиональных умений и навыков проводятся на водоемах Московской области с получением специального разрешения Росрыболовства на вылов гидробионтов. Студенты собирают биологический и ихтиологический материал для выполнения курсовых работ и дальнейшего участия в научно-исследовательской работе кафедры и студенческих научных конференциях.

В ДРТИ для реализации практик и совместной деятельности по данному направлению заключены долгосрочные договоры с отраслевыми организациями РФ и РБ: Московско-Окское территориальное управление Росрыболовства, ФГБНУ «ВНИИПРХ», Центр океанографии и морской биологии «Москвариум», Белорусская Государственная Сельскохозяйственная Академия.

В 2017 г. производственная практика проводилась на 8 предприятиях отрасли с различными формами деятельности. При этом 100 % студентов обеспечены договорами о прохождении производственной практики.

Подобная форма отчётности способствует формированию профессионального самосознания бакалавра, навыков публичных выступлений и подготовки демонстрационных материалов к докладам. 100 % студентов очного обучения (профиль «Аквакультура») впоследствии представляют результаты на студенческих научно-технических конференциях ДРТИ.

В рамках подготовки бакалавров направления 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура» при изучении профессиональных дисциплин студенты ориентируются на реальную ситуацию по аквакультуре в Российской Федерации. Для расчета курсовой работы по товарному рыбоводству используется специально разработанный пакет обучающих учебных программ (для персонального компьютера) по прудовому выращиванию рыбы. Пакет позволяет проводить расчеты по наиболее востребованным

расчетным темам по прудовому выращиванию рыбы в рамках дисциплин «Биологические основы рыбоводства» и «Товарное рыбоводство».

**Кафедра технологии продуктов питания и товароведения** осуществляет подготовку бакалавров по направлению 19.03.03 Продукты питания животного происхождения (профили «Технология мяса и мясных продуктов» и «Технология рыбы и рыбных продуктов»).

В соответствии с ФГОС ВО по направлениям подготовки бакалавриата 19.03.03 Продукты питания животного происхождения содержание и организация образовательного процесса при реализации данных ОП ВО регламентируются учебными планами бакалавров с учетом профиля; рабочими программами учебных дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик; календарным графиком учебного процесса, а также методическими материалами и соответствующими образовательными технологиями.

Базовое образование преподавателей образовательных программ ВО соответствует профилю преподаваемых дисциплин. Доля преподавателей с учеными степенями и званиями соответствует требованиям ФГОС ВО. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и ученое звание в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по основной образовательной программе данных направлений, составляет 77,3% (требование ФГОС- не менее 70%). Выполняются требования ФГОС ВО о привлечении к образовательному процессу руководителей и ведущих специалистов профильных предприятий, организаций и учреждений («Продукты питания животного происхождения») –6,9% (по ФГОС не менее 5%).

В соответствии с ФГОС бакалавриата по направлениям подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения практики являются обязательными и представляют собой вид учебных занятий, непосредственно практикоориентированных на профессионально-практическую деятельность.

Порядок проведения практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья устанавливается в зависимости от вида реализуемой практики. При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья места прохождения практик назначаются с учетом состояния здоровья и требований по доступности. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся-инвалидом трудовых функций.

При реализации ОП ВО по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения предусматриваются следующие виды практик:

- учебная, представляющая собой практику по получению первичных профессиональных умений и навыков;
- производственная, ориентированная на получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- преддипломная, являющейся подготовкой студента к выпускной квалификационной работе путем изучения и подбора необходимых материалов и документации по тематике работы.

Защита отчётов по практике проводится на кафедре в публичном порядке, с привлечением аудитории из студентов младших курсов. Подобная форма отчётности способствует формированию профессионального самосознания бакалавра, навыков публичных выступлений и подготовки демонстрационных материалов к докладам.

Порядка 20 % докладов впоследствии дорабатываются с углублением исследовательской части и выдвигаются впоследствии на студенческую научно-техническую конференцию ДРТИ.

В рамках подготовки бакалавров направления 19.03.03 Технология продуктов питания животного происхождения при изучении дисциплин профессионального цикла студенты ориентируются на реальную ситуацию по производству продуктов питания (технологиию производства) из сырья животного происхождения в Российской Федерации. Особое внимание уделяется ситуации в г. Дмитрове и Дмитровском районе в целом.

В процессе обучения студенты получают навыки работы в области производства продуктов питания животного происхождения, проектировании предприятий отрасли, научно-исследовательской и инновационной деятельности, работе с нормативно-технической документацией, научной литературы.

Практикуется анализ и поиск решений ситуационных задач, основанных на реальных случаях в практике производства и оценки качества продовольственных товаров. Проводятся выездные занятия на профильные выставки, экскурсии на торговые и производственные предприятия.

При использовании электронных информационных ресурсов студенты учатся работе с действующими нормативными документами и приобретают практические навыки отслеживания изменений в профессиональном информационном пространстве.

Введенная в 2015 г. в действие учебно-производственная лаборатория технологии продуктов питания укомплектована современным оборудованием для переработки сырья животного происхождения. Поставлены и апробированы лабораторные работы по технологиям копчения, запекания, соления, маринования, консервирования и производства пельменной продукции. Также в рамках выполнения практических занятий студенты привлекаются к реализации НИР в части производства опытных партий полуфабрикатов из животного сырья с добавлением растительных компонентов.

Задачи профессиональной деятельности выпускника формулируются для каждого вида профессиональной деятельности по данному направлению и профилю подготовки ВО на основе соответствующих ФГОС ВО с учетом традиций института и потребностей заинтересованных работодателей и находят отражение в ОП ВО, согласованных с работодателями.

По результатам зимней зачетно-экзаменационной сессии 2017-2018 учебного года средний уровень качества знаний обучающихся по направлению «Продукты питания животного происхождения» составил более 60 %.

Выпускные курсы традиционно имеют 100 % успеваемость.

Государственная итоговая аттестация выпускников направления подготовки 19.03.03. Продукты питания животного происхождения профиль Мясо и мясные продукты проходит в два этапа: сдача государственного экзамена и защита выпускных бакалаврских работ. К государственному экзамену были допущены 12 чел.: очная форма обучения - 1 чел., заочная - 11 чел. Результаты сдачи государственного экзамена по очной форме обучения: «отлично» - 1 чел.; Результаты сдачи государственного экзамена по заочной форме обучения: «отлично» получили – 4 чел.; «хорошо» - 3 чел.; «удовлетворительно» - 4 чел.

К защите ВБР были допущены 12 чел.: очная форма обучения - 1 чел., заочная - 11 чел. Результаты защиты выпускной бакалаврской работы по очной форме обучения: «отлично» - 1 чел. Результаты защиты выпускной бакалаврской работы по очной форме обучения: «отлично» - 8 чел.; «хорошо» - 3 чел. К публикации рекомендованы десять работ, к внедрению – четыре. Количество дипломов с отличием – 1. Элементы НИРС содержит 11 работ. К обучению в магистратуре рекомендованы 9 чел.

Общий уровень подготовки выпускников по направлению охарактеризован ГЭК как высокий. ВКР выполнены на высоком качественном уровне, тематика соответствует современному состоянию науки, техники и запросам производства. Качество докладов

высокое, презентационный материал выполнен на хорошем уровне, соответствовал текстам докладов и полностью иллюстрировал суть работ и порядок выполнения. Дополнительно комиссией отмечена хорошая организованность студентов, обеспечивающая четкий порядок и высокий уровень организации процедуры защиты. Также был отмечен комиссией хороший уровень нормоконтроля работ.

Желтухин А.А получил сертификат участника Международного конкурса студентов и аспирантов (в рамках требований ФГОС)

Председатель комиссии отметил, что кафедрой полностью устранены замечания прошлого учебного года. С целью повышения качества подготовки выпускников комиссией рекомендовано перейти к комплексным практико-ориентированным задачам, где требуется демонстрация и теоретических и практических знаний по материалу, освоенному в процессе обучения. Следует продолжать повышать уровень практикоориентированности работ, в т.ч. в части определения конкурентоспособности продовольственных товаров отечественного производства.

### **Кафедра холодильных установок**

Кафедрой холодильных установок осуществлялась организационная работа по проведению ГИА, были учтены требования Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения, профиль «Холодильная техника и технология», опыт специалистов-практиков действующих предприятий, участвующих в реализации учебного плана по требованиям ФГОС.

При написании и подготовке к защите выпускных квалификационных работ использовались следующие лицензионные программы, программные продукты и базы данных: программа для просмотра электронных документов Adobe Reader; браузеры Google Chrome и Mozilla FireFox; операционные системы Microsoft Open License Academic; программы OpenOffice; Антиплагиат; Power Point MS Office; программа подбора оборудования Bitzer Soft, DanCap; AutoCad, MathCad.

Подготовка бакалавров к защите выпускной квалификационной работы, ее организация и проведение выполнены на должном организационно-методическом уровне. Студенты представляли ГЭК обобщенные устные доклады, возникал диалог между студентами и членами ГЭК.

По направлению подготовки 16.03.03 Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения: в аттестации участвовало 6 студентов, в том числе 2 – очной формы и 4 заочной формы обучения. Процентное соотношение оценок по результатам сдачи государственного экзамена показало: оценок «отлично» - 33%; оценок «хорошо» - 33 %; оценок «удовлетворительно» - 33%. Успеваемость составила 100%, качество знаний 66 %. Средний балл по результатам защиты ВКР составил по очной и заочной формам обучения - 4,0. Комиссия в целом отметила высокий уровень знаний студентов по холодильной технике. Все работы отличает последовательность изложения, рассмотрение подробных технических приемов и схем применительно к рассматриваемым объектам, а также разработка обоснованных предложений и рекомендаций в целях улучшения работы схем.

В учебном процессе кафедры реализуются активные и интерактивные формы проведения занятий (пакеты электронных лабораторных работ по профессиональным дисциплинам, разбор конкретных ситуаций, семинары, творческие конкурсы и др.).

Элементы ОП периодически обновляются в соответствии с уровнем развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Практика студентов кафедры проходит на производственных предприятиях, с которыми ДРТИ заключил долгосрочные договора о сотрудничестве (ООО «Сифуд», ООО Хладокомбинат «Бирюза», ООО «Данфосс», Ледовый дворец г. Дмитрова).



### 2.3. Анализ внутренней системы оценки качества образования

#### Факультет высшего образования

Оценка результатов текущего контроля успеваемости и промежуточная аттестация проводятся в соответствии с действующим «Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся». Для оценки знаний студентов применяется система рейтинг-контроля («Положение об организации системы рейтинг-контроля, обучающихся в ДРТИ ВПО» утверждено приказом Директора ДРТИ от 26.03.2012 г., № 116), а также традиционные формы оценки успеваемости.

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (при их наличии) фонды оценочных средств адаптированы и дают возможность оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

В течение года на кафедрах велась активная работа по сохранению контингента обучающихся. В результате, если по итогам летней сессии 2016-2017 учебного года качество знаний обучающихся составило по очной форме обучения – 47%, по очно-заочной – 29%, по заочной 30,4%, то по итогам зимней сессии 2017-2018 учебного года аналогичный показатель уже составил по очной форме обучения – 76,3%, по очно-заочной – 60%, по заочной – 72% (4 и 5 курсы).

Положительная динамика прослеживается по показателю отчислений студентов за неуспеваемость. Так в 2017 году фактическое отчисление в ДРТИ по неуспеваемости составило по очной форме обучения – 4,4%, по очно-заочной – 0%, по заочной – 2,2% (в 2016 году этот показатель составил по очной форме обучения – 8,2%, по очно-заочной – 0%, по заочной – 7,3%).

Улучшились показатели привлечения студентов к участию в научной работе (в научных студенческих конференциях) с 12,8% до 13,2%, в показателях качества знаний и успеваемости по результатам зачетно-экзаменационных сессий (средняя успеваемость улучшилась с 63% до 66% у студентов очной формы). Несколько снизились показатели сохранности контингента – с 91,8% до 89,5% на очной форме и с 92,7% до 87,9% на заочной по причине отчисления за неуспеваемость и по собственному желанию. Но при этом общая численность студентов в соответствии с государственным заданием увеличилась.

На заочной форме обучения по программам высшего образования средний балл успеваемости в группах по итогам освоения образовательных программ в 2017 году (результаты выпускных курсов за весь период обучения) составил:

- по направлению «Водные биоресурсы и аквакультура» по сокращенной программе - 4,1;
- по направлению «Водные биоресурсы и аквакультура» - 3,75;
- по направлению «Продукты питания животного происхождения» - 3,62;
- по направлению «Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения» – 3,86.

Средний балл междисциплинарного итогового экзамена составил:

- по направлению «Водные биоресурсы и аквакультура» по сокращенной программе - 4,4;
- по направлению «Водные биоресурсы и аквакультура» - 4,2;

- по направлению «Продукты питания животного происхождения» - 4,4;
- по направлению «Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения» – 4,0.

Максимальный средний балл успеваемости по итогам освоения образовательной программы 4,1 по направлению «Водные биоресурсы и аквакультура» по сокращенной программе на базе СПО. Средний балл междисциплинарного итогового экзамена максимальный 4,4 по направлениям «Водные биоресурсы и аквакультура» (сокращенная программа на базе СПО) и «Продукты питания животного происхождения»

Количество обучающихся, получивших на междисциплинарных итоговых экзаменах 4 и 5, (в %) в 2017 году:

- по направлению «Водные биоресурсы и аквакультура» по сокращенной программе - 100%;
- по направлению «Водные биоресурсы и аквакультура» - 80 %;
- по направлению «Продукты питания животного происхождения» – 63,6 %;
- по направлению «Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения» – 75 %.

Выпускные квалификационные работы на «отлично» и «хорошо» защитили студенты в 100 % по всем направлениям.

На очной форме обучения по программам высшего образования средний балл успеваемости в группах по итогам освоения образовательных программ в 2017 году (результаты выпускных курсов за весь период обучения) составил:

- по направлению «Водные биоресурсы и аквакультура» - 4,36;
- по направлению «Продукты питания животного происхождения» - 4,88;
- по направлению «Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения» – 3,86.

Средний балл междисциплинарного итогового экзамена составил:

- по направлению «Водные биоресурсы и аквакультура» - 4,67;
- по направлению «Продукты питания животного происхождения» - 5,0;
- по направлению «Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения» – 4,0.

Максимальный средний балл успеваемости по итогам освоения образовательной программы 4,88 по направлению по направлению «Продукты питания животного происхождения». Средний балл междисциплинарного итогового экзамена максимальный 5,0 по направлению «Продукты питания животного происхождения».

Количество обучающихся, получивших на междисциплинарных итоговых экзаменах 4 и 5, (в %) в 2017 году:

- по направлению «Водные биоресурсы и аквакультура» - 100 %;
- по направлению «Продукты питания животного происхождения» – 100 %;
- по направлению «Холодильная, криогенная техника и системы жизнеобеспечения» – 50 %.

Выпускные квалификационные работы на «отлично» и «хорошо» защитили студенты в 100 % по всем направлениям.

**По факультету среднего профессионального образования** контроль эффективности учебных занятий осуществляется непосредственно ведущим преподавателем в форме устных опросов обучающихся, письменных контрольных работ, тестирования. Также реализуются общие контрольно-оценочные мероприятия (срезы знаний, проверка остаточных знаний).

Часть преподавателей используют автоматизированные контролирующие программы и системы тестовых заданий, помогающие обучающимся осуществлять

самоконтроль без непосредственного участия преподавателей (на ФСПО имеется в наличии 2 опросных системы).

Выполнение обучающимися лабораторных и практических работ, курсового проектирования осуществляется с использованием персональных компьютеров.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Контроль качества подготовки обучающихся в процессе обучения обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью и проводится с целью определения:

- результатов поэтапного освоения программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования (СПО);
- полноты и прочности теоретических знаний по дисциплине или дисциплинам в составе модулей;
- степени сформированности умений, компетенций и навыков применения полученных теоретических знаний при решении практических задач и выполнении лабораторных работ;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по отдельной дисциплине;
- комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам (МДК);
- экзамен квалификационный по профессиональному модулю (ПМ);
- зачет/дифференцированный зачет по отдельной дисциплине;
- курсовая работа (проект).

С целью осуществления контроля за текущей успеваемостью и посещаемостью учебных занятий подводятся итоги ежемесячно, по окончании семестра и учебного года. Итоги текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации рассматриваются, обсуждаются и анализируются на заседаниях цикловых комиссий, педагогических советах. С неуспевающими студентами ведется постоянная работа на учебных занятиях, проводятся консультации, индивидуальные беседы, общение с родителями обучающихся.

Выпуск студентов очного отделения ФСПО в 2017 году представлен в таблице 7.

*Таблица 7*

**Выпуск студентов очного отделения ФСПО в 2017 г.**

Специальность	Количество выпускников за 2017 г.		Дипломы с отличием	
	очное	заочное	очное	заочное
Технология консервов и пищевых концентратов	3	0	1	0
Банковское дело	0	0	0	0
Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок	7	0	0	0
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	11	2	0	0
Экономика и бухгалтерский учёт	27	4	9	0
Ихтиология и рыбоводство	6	5	0	0
<b>ИТОГО</b>	<b>54</b>	<b>11</b>	<b>10</b>	<b>0</b>

Согласно ППССЗ установлены следующие государственные аттестационные испытания - защита выпускной квалификационной работы по специальностям в виде защиты дипломного проекта или дипломной работы по специальности.

Как можно видеть по данным таблицы 8, средний балл итоговой аттестации студентов ФСПО в 2017 г. составлял 4,1–4,2 в зависимости от специальности. Наилучшие результаты показали выпускники специальности «Экономика и бухгалтерский учет» 4,5 балла на очном отделении и специальности «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров» 5,0 баллов на заочном отделении. По итогам 2017 г. средний балл выпуска составил 4,1. Таким образом, показатели итоговой аттестации в течение 2016-2017 г.г. являются стабильными. Общий уровень теоретической и практической подготовки студентов очной и заочной форм обучения ФСПО, по мнению председателей государственных экзаменационных комиссий, оценивается как высокий (по специальностям «Экономика и бухгалтерский учет», «Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров») либо достаточно высокий (по остальным специальностям).

Таблица 8

#### Средний балл итоговой аттестации студентов ФСПО в 2017 г.

Специальность	Средний балл	
	очное	заочное
Технология консервов и пищевых концентратов	3,7	0,0
Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок	4,2	0,0
Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров	3,6	4,5
Экономика и бухгалтерский учёт	4,5	4,0
Ихтиология и рыбоводство	4,5	4,2
Среднее значение	4,1	4,2

Продолжение интеграции образовательных процессов факультетов высшего и среднего профессионального образования положительно влияет на вовлечение студентов факультета СПО в научную работу.

#### 2.4. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Востребованность выпускников ДРТИ достигает довольно высоких показателей - не менее 75 % выпускников трудоустроены по полученной специальности. По данным Центра занятости Дмитровского муниципального района нет ни одного выпускника ДРТИ, стоящего на учете.

Ежегодно поступают запросы на выпускников кафедры аквакультуры ДРТИ из Росрыболовства, Московско-Окского территориального управления федерального агентства по рыболовству, ФГУП «ВНИИПРХ», ООО «Агропромышленная холдинговая компания» (Республика Мордовия) и др.

В ходе прохождения производственных практик профессорско-преподавательский состав активно взаимодействует с представителями организаций-работодателей по вопросам трудоустройства будущих выпускников, которые затем приходят работать на эти предприятия.

Выпускники кафедры экологии работают в Министерстве природных ресурсов и экологии Российской Федерации, Федеральном агентстве по рыболовству, ВНИРО, ВНИИПРХ, ЦУРЭН, Росгидромете, ЭКО «Жилком».

Многие выпускники кафедры холодильных установок также трудоустроены по специальности на таких предприятиях и организациях как Молочный завод «Братья Чебурашкины», «Спортивный комплекс Дмитров», ООО «ДКА Кэльтеанлагенбау Рус», Ольявидовский молочный завод.

На различных должностях в торговых организациях работает около 80% выпускников кафедры технологий продуктов питания и товароведения.

Например, предприятия торговой сети «Перекресток», «Пятерочка».

Выпускники остаются и в ДРТИ уже в качестве преподавателей.

Для проведения профориентационных мероприятий с целью привлечения абитуриентов работники и студенты факультета участвуют:

- в выездах в школы Дмитровского района;
- в подготовке и распространении информационно-рекламных материалов для учащихся школ с датами Дней открытых дверей;
- в организации и проведении Дней открытых дверей для учеников школ Дмитровского и Талдомского районов;
- в выставках учебных заведений и встречах с выпускниками 9 и 11 классов школ Дмитровского, Талдомского районов Московской области, в городе Дубна;
- в проведении агитации во время культурно-массовых мероприятий, организуемых Управлением по делам молодежи Администрации Дмитровского района Московской области (по плану культурно-массовых и воспитательных мероприятий);
- в профориентационной работе в образовательных организациях, реализующих НПО по родственным профессиям;
- привлекают выпускников и студентов, уезжающих на практику для ведения агитационной работы;
- участвуют в проведении отраслевой олимпиады школьников;
- рассылают рекламные материалы в Управления образования и школы по рыболовным регионам.

## **2.5. Учебно-методическое обеспечение реализуемых образовательных программ**

В 2017 году были разработаны и утверждены следующие локальные нормативные акты:

- приказ директора от 28.08.2017 № 338 «Об утверждении форм приложений для ДРТИ к Положению о порядке перевода обучающихся в ФГБОУ ВО «АГТУ»»;
- приказ директора от 01.11.2017 № 511а «Об утверждении формы приложения для ДРТИ к Положению о планировании основных видов работ научно-педагогических работников ФГБОУ ВО «АГТУ»».

В течение 2017 года шла подготовительная работа по подготовке таких локальных нормативных актов, как приказ директора от 01.03.2018 № 117 «Об утверждении форм приложений для ДРТИ к Положению о практике обучающихся в ФГБОУ ВО «АГТУ» по ОП ВО и к Положению о практике обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена»; Положение об учебно-аудиторном фонде ДРТИ (приказ директора от 04.04.2018 № 187).

В соответствии с требованиями ФГОС в ДРТИ сформирована и функционирует электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), включающая в себя сайт ДРТИ (по адресу <http://дрти.рф/>), образовательный портал ДРТИ (по адресу <http://portal-drti.ru>), электронно-библиотечные системы с одновременным доступом к ним не менее 250 пользователей. В рабочем процессе используется системное и прикладное программное обеспечение, в учебном процессе также применяются необходимые информационные системы и технологии и используется заявленное в образовательных программах направлений подготовки программное обеспечение (таблицы 9-11).

В 2017 году для дальнейшего внедрения программного обеспечения 1С: Университет, оптимизации функционирования образовательного портала ДРТИ был приобретен и введен в эксплуатацию системный блок с программным обеспечением «Сервер» (E100-M4, E3-1240v5x1, 32GBx1).

**Реестр системного и прикладного программного обеспечения,  
используемого в рабочем процессе в ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»**

№	Наименование программного обеспечения	Назначение	Срок действия лицензии	Вид лицензии	Документы, подтверждающие право использования ПО
1.	ПО «Планы»	Позволяет создать единую систему автоматизированного планирования учебного процесса. Учебные планы (УП), создаваемые в ИС «Планы ВО», полностью совместимы с форматом, используемым в процедуре государственной аккредитации. Система также включает в себя комплект формализованных ФГОС, которые можно использовать для создания на их основе учебных планов и проверки качества УП.	26.11.2018	Коммерческая	Договор № 4468 от 16.10.2017
2.	ПО «Планы СПО»	Предназначена для комплексного автоматизированного планирования учебного процесса. Система включает в себя модули «РУП СПО» и «РУП СПО (заочники)», предназначенные для разработки рабочих учебных планов СПО очной (заочной) форм обучения и их проверки на соответствие основным требованиям ФГОС СПО.	26.11.2018	Коммерческая	Договор № 4468 от 16.10.2017
4.	АСУ «СПРУТ»	АСУ «СПРУТ» - подсистема «Расписание ВО». Это комплекс для решения проблемы составления расписания занятий студентов. Помимо составления расписания позволяет в удобном режиме накапливать информацию по преподавательскому составу, группам студентов, аудиторному фонду и учебным планам.	31.10.2018	Коммерческая	Договор № 1819 от 04.10.2017 г.
3.	Авторасписание AVTOR (версия М «College» 2017.11)	Составление расписания учебных занятий СПО с лицензией на неисключительные права на 1 (одном) компьютере.	30.11.2018	Коммерческая	Договор № 51/17 от 01.12.2017 г.
4.	Электронная система «Росметод»	Осуществляет оперативное обеспечение всех типов образовательных организаций нормативными, методическими, научно-практическими материалами, способствует повышению компетентности	31.12.2018	Коммерческая	Договор №1730 от 22.12.2017 г.

№	Наименование программного обеспечения	Назначение	Срок действия лицензии	Вид лицензии	Документы, подтверждающие право использования ПО
		менеджеров высшего и среднего звена, осуществляет анализ практики всей системы образования.			

Таблица 10

**Реестр программного обеспечения, информационных систем и технологий, используемых в учебном процессе в ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ»**

№	Наименование программного обеспечения	Назначение	Срок действия лицензии	Вид лицензии	Документы, подтверждающие право использования ПО
1.	Электронно-библиотечная система Издательства «Лань»	Ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и других ведущих издательств учебной литературы. Кроме того, в ЭБС есть электронные версии периодических изданий. Пользователи имеют индивидуальный доступ ко всем материалам, входящим в базовую часть ЭБС, в любое время, из любого места посредством сети Интернет	по 31.12.2018 (продлен)	Доступ к ЭБС в рамках договора № 20 от 20.11.2017 (приложение №2) по IP-адресу ДРТИ	ООО Издательство «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> Договор № 20 от 20.11.2017 Доступ к коллекции «Инженерно-технические науки»
2.	Электронное издательства «Юрайт»		по 31.12.2018 (продлен)	Доступ к ЭБС в рамках договора № 50/17 от 16.12.2017 (приложение №1) по IP -адресу ДРТИ	ООО «Юрайт» www/biblio-online.ru Договор № 50/17 от 16.12.2017
3.	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.com		по 31.12.2018	Подписка 70 ключей БД с изменяющимся составом	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М» <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> Договор № 2665 эбс от 04.12.2017
4.	Образовательный портал Moodle	Образовательный портал ДРТИ ФГБОУ ВО «АГТУ» <a href="http://portal-drti.ru">http://portal-drti.ru</a>	Неограниченно	GNU	Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License
5.	Microsoft SQL Server Express 2008/2014	Система управления реляционными базами данных (РСУБД). Основной используемый	Неограниченно	Свободное	Условия лицензии на программное обеспечение Microsoft SQL

№	Наименование программного обеспечения	Назначение	Срок действия лицензии	Вид лицензии	Документы, подтверждающие право использования ПО
		язык запросов – ransact-SQL			Server Express
6.	AutoCad	Программа для архитектурного проектирования. Ускоряет выпуск документации для архитектурного черчения и проектирования	Неограниченно (подписка)	ДРТИ Кафедра «Холодильные установки»	Autodesk соглашение о предоставлении лицензии и оказании услуг для образовательных организаций
7.	Компас 3D LT (lite)	Создание трехмерных ассоциативных моделей отдельных элементов и сборных конструкций из них	Неограниченно	ДРТИ	Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License
8.	1С: Предприятие 8 (включает 1С: Университет)	Система программ «1С: Предприятие 8» включает в себя платформу и прикладные решения для автоматизации деятельности организаций и частных лиц	Неограниченно	Коммерческое Академическое	Регистрационный номер 905128 (АГТУ) Договор № 17-0021 от 14.07.2017 ДРТИ (клиентская лицензия на 5 рабочих мест)
9.	1С: ИТС	1С:ИТС Отраслевой это сервис, входящий в состав комплексной поддержки 1С:ИТС, которую фирма «1С» совместно со своими партнерами оказывает пользователям программ «1С:Предприятие».	25.04.2018	Академическая	Договор № АЭВ012760 от 25.04.2017 г.

Таблица 11

### Реестр лицензионного учебного программного обеспечения

Наименование программного обеспечения	Назначение
Adobe Reader	Программа для просмотра электронных документов
Google Chrome	Браузер
Dr.Web	Средство антивирусной защиты
Microsoft Open License Academic	Операционные системы
Moodle	Образовательный портал ФГБОУ ВПО «АГТУ»
Mozilla FireFox	Браузер
OpenOffice	Программное обеспечение для работы с электронными документами
Антиплагиат	Система автоматической проверки текстов на наличие заимствований из общедоступных сетевых источников
7-zip	Архиватор
Power Point MS Office	Программа для создания презентаций



Наименование программного обеспечения	Назначение
ArcGIS	Гидродинамическое моделирование, построение гидродинамических моделей месторождений, моделирование месторождений, укрупнение сеток

В рамках дальнейшего внедрения программного обеспечения 1С: Университет были дополнительно введены в эксплуатацию 5 рабочих мест (в учебно-методическом отделе – 1 рабочее место; в деканате факультета высшего образования – 2 рабочих места (для очной и заочной форм обучения); в деканате факультета СПО – 2 рабочих места (для очной и заочной форм обучения)). Для дальнейшего внедрения программного обеспечения 1С: Университет, оптимизации функционирования сайта и образовательного портала ДРТИ на хостинге ООО «Bregot» (г. Санкт-Петербург) был зарегистрирован домен portal-drti.ru и получен соответствующий сертификат.

Библиотечный фонд полностью укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной литературы в соответствии с требованиями ФГОС.

В Институте создана единая учебно-методическая информационная компьютерная сеть, объединяющая локальные сети компьютерных классов и кафедр, почтовый сервер, учебно-методические серверы и т.д.

Базовый состав программных средств сетей включает: специальные программные средства, Web, FTP и почтовый серверы, поддержку языка программирования PHP, поддержку сетевых систем управления базами данных, антивирусные средства, средства защиты информации.

При использовании электронных изданий каждый обучающийся при необходимости во время самостоятельной подготовки обеспечен рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет.

Доступность студентов к сетям Интернет обеспечивается из расчета не менее одного входа на 50 пользователей, периодические издания – в соответствии с требованиями образовательных стандартов – не менее чем из 10 наименований журналов.

В соответствии с требованиями ФГОС на всех кафедрах разработаны необходимые учебно-методические материалы: образовательные программы, учебные планы, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, программы ГИА. По каждой дисциплине имеются все необходимые методические рекомендации (указания), в том числе по самостоятельной работе обучающихся, а также фонды оценочных средств. В ФОС по всем дисциплинам, обеспечивающим освоение профессиональных компетенций, введено обязательное рассмотрение и решение ситуационных задач, основанных на реальных случаях в практической производственной деятельности.

Учебные планы по ФГОС унифицированы в части дисциплин, формирующих общекультурные компетенции ОК для всех направлений подготовки.

Проводятся выездные занятия на профильные выставки («Продэкспо», «Пищевые ингредиенты», «Мясная и молочная индустрия»), экскурсии на торговые предприятия.

В учебном процессе активно практикуется использование электронных информационных ресурсов: официальных и статистических материалов, сведений о нормативной документации и законодательных актах в соответствии с реализуемыми образовательными программами. К их числу относятся:

- <http://www.fish.ru> – официальный сайт Федерального агентства по рыболовству. Раздел Нормативно-правовая база;
- <http://www.fao.org> – Департамент по рыболовству Продовольственной и сельскохозяйственной организации ООН;
- <http://www.sevin.ru/vertebrates> - Рыбы России;

- <http://bester.at/ua> - Литература по рыбоводству;
- <http://pisciculture.ru> – Портал о рыбоводстве;
- <http://www.gost.ru> – Федеральное агентство по техническому регулированию и метрологии (Росстандарт);
- <http://www.eurasiancommission.org> – сайт Евразийской экономической комиссии;
- <http://government.ru/gov> - интернет-портал Правительства РФ;
- <http://www.ozpp.ru> – Межрегиональная общественная организация защиты прав потребителей;
- <http://ria-stk.ru> – портал издания «Стандарты и качество», а также специализированные отраслевые порталы по группам продовольственных товаров, маркетинговым исследованиям рынка продовольственных товаров, профессиональные форумы и т. д.

В соответствии с требованиями ФГОС и в целях объективного и точного оценивания сформированности у обучающихся компетенций постоянно пополняются портфолио студентов.

Качество содержания подготовки выпускников ФСПО соответствует требованиям ФГОС и оценивается в соответствии с основными программами подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). Реализуя требования ФГОС СПО, педагогический коллектив направляет свои усилия на обновление содержания образования, внедрение современных образовательных и инновационных технологий. При разработке ППССЗ методическая служба, цикловые комиссии особое внимание уделяют следующим вопросам: обеспечение студентов реальной возможности участвовать в проектировании своей профессиональной карьеры (наличие вариативной части в ППССЗ); содержание образования первого года обучения, которое включает преимущественно дисциплины, имеющие общеобразовательную, общекультурную функции, а также дисциплины, составляющие фундамент подготовки будущего специалиста (профильность образования).

Анализ учебных планов по всем специальностям свидетельствует о том, что разработанные рабочие учебные планы полностью соответствуют требованиям ФГОС СПО. Разработанные рабочие программы и учебно-методическая документация также в полной мере соответствуют требованиям ФГОС.

Программы государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям к оценке качества освоения программ подготовки специалистов среднего звена, содержащихся в ФГОС, и согласованы с работодателями.

Для реализации ФГОС по программам СПО в образовательном процессе используются как активные, так и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой: проведение лекционных и практических занятий с применением инновационных форм обучения, внедрение современных компьютерных технологий во все формы проведения учебных занятий, использование в образовательном процессе сертифицированных обучающих программ по дисциплинам.

Защита курсовых работ (проектов) и ВКР по всем специальностям проводятся с применением мультимедийных презентаций. На факультете 7 аудиторий оснащено интерактивными досками, которые активно используются при проведении лекционных и практических занятий.

По специальности 15.02.06 «Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок» в учебный план введена дисциплина «Компьютерная графика в программной среде «Компас». Графическую часть дипломного проекта студенты специальности 15.02.06, а также студенты специальности 19.02.06 «Технология консервов и пищевых концентратов», выполняют с использованием данной программы.

По специальности 35.02.09 «Ихтиология и рыбоводство» графическая часть курсового проекта по разделу «Рыбохозяйственная гидротехника» профессионального модуля ПМ.02 также выполняется с использованием программной среды «Компас».

В учебном процессе используется специализированное программное обеспечение 1С версия 8.0 по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт».

Активные методы обучения и используемые программные продукты позволяют развивать у студентов творческие способности, навыки самостоятельной работы и овладевать информационными технологиями в профессиональной деятельности. Студенты имеют возможность доступа к Интернет-ресурсам посредством ПК. Основные используемые информационные терминалы сосредоточены в компьютерных классах.

В 2017 году на ФСПО был оборудован и введен в учебный процесс компьютерный класс на 15 посадочных мест (учебно-лабораторный корпус, ауд. 318), и в настоящее время на ФСПО функционирует четыре компьютерных класса. Все студенты и педагогические работники ФСПО получили доступ к ЭБС.

С сентября 2017 года связь со студентами, обучающимися по очной и заочной формам обучения, осуществляется через образовательный портал ДРТИ. Это касается всех видов работ, в том числе и таких, как выполнение курсовых работ, выпускной квалификационной работы во время прохождения производственных (в т.ч. преддипломной) практик.

Для активизации познавательной деятельности студентов используется подготовка рефератов и сообщений по отдельным темам изучаемых дисциплин. Учебные занятия с применением интерактивных методов обучения представляют собой сочетание традиционных лекций, практических занятий и инновационных форм обучения: деловые игры, конкурсы, КВН, круглые столы, уроки-конференции, конкурсы рефератов, викторины, выездные занятия на профильные выставки (ПРОДЭКСПО, «Холодильная техника», «Пищевые ингредиенты», «Оборудование для пищевой промышленности» и т.д.), экскурсии на предприятия («Сифуд», «Бирюса», УФНС, Конаковский рыбзавод, ВНИИПРХ, «Селекцентр» и т.д.), практические занятия на производстве (приготовление хлебобулочных изделий к пасхальной неделе на Яхромском хлебокомбинате, изучение холодильного оборудования на предприятиях «Сифуд» и «Бирюса», навыки работы на ККМ – SPAR, облов рыбы – ВНИИПРХ). Использование активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой дает эффективный вклад в формирование общих и профессиональных компетенций.

Все практические и лабораторные занятия проводятся в специально оснащенных аудиториях.

Для поддержания образовательного процесса методической службой и педагогическими работниками разрабатываются учебно-методические материалы, методические указания и методические рекомендации. Основными видами учебно-методической документации и методических разработок, созданных преподавателями ФСПО, являются: рабочие учебные программы и УМК учебных дисциплин/профессиональных модулей. В соответствии с требованиями к содержанию ППСЗ ежегодно обновляются рабочие программы, осуществляется разработка методических рекомендаций для самостоятельной работы студентов, контрольно-оценочных средств и материалов в рамках создания фондов оценочных средств, подготовка внешних рецензий к программам, разработка новых локальных актов, определяющих осуществление образовательного процесса в новых условиях, создание учебно-методических комплексов по дисциплинам в соответствии не только с требованиями ФГОС, но и инновациями в науке и технике, организация системы повышения квалификации для преподавателей.

Внеаудиторная работа выполняется обучающимися по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельной работе уделяется большое значение, в ФГОС объем времени на самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 50%. Общий объем самостоятельной работы студентов по каждой дисциплине определяется рабочим учебным планом по специальности и не превышает нормы, установленной соответствующей графой рабочего учебного плана. Перед выполнением студентами

заданий по самостоятельной работе каждый преподаватель проводит инструктаж по выполнению заданий. Для контроля данной работы студентов используются семинарские занятия, самоотчеты, защита творческих работ и др.

Применение личностно-ориентированных технологий обучения, создающих условия для обеспечения собственной учебной деятельности студентов, учёта и развития их индивидуальных особенностей позволяет в процессе обучения каждому студенту сформировать «портфолио», т.е. систему инновационной оценки, формирование персонифицированного учета достижений студента.

Порядок проведения промежуточной аттестации регламентируется «Положением о промежуточной аттестации» обучающихся ФСПО. Промежуточная аттестация проводится по итогам семестров. При освоении ППССЗ применяются дифференцированные зачеты с выставлением балльных отметок и экзамены, в т. ч. экзамены квалификационные по каждому профессиональному модулю.

Учебный процесс на ФСПО организован в полном соответствии с утвержденными ректором для каждой специальности рабочими учебными планами и в соответствии с графиком учебного процесса.

На ФСПО активную работу проводят цикловые комиссии (ЦК). В их задачи входит контроль за учебно-методическим обеспечением учебных дисциплин ФГОС СПО; обеспечение технологии обучения (выбор средств и методов обучения, инновационные технологии); обобщение и внедрение передового педагогического опыта и т.д.

Анализ организации учебного процесса выявил сбалансированность расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм, представленных в нем предметов и дисциплин, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся.

## **2.6. Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ. Издательская деятельность**

В течение отчетного периода осуществлялась бесперебойная реализация следующих программных продуктов: программы проверки учебных планов института в формате ИМЦА, в т.ч. ПО «Планы», ПО «Планы СПО»; АСУ «СПРУТ», подсистемы «Расписание»; 1С: Университет; 1С: Абитуриент; 3D-KOMPAS; Консультант+.

В октябре 2017 года была введена в эксплуатацию новая оболочка сайта ДРТИ. В декабре 2017 года в рамках дальнейшего внедрения программного обеспечения 1С: Университет дополнительно введены в эксплуатацию 5 рабочих мест (в УМО – 1 рабочее место; в деканате факультета высшего образования – 2 рабочих места (для очной и заочной форм обучения); в деканате факультета СПО – 2 рабочих места (для очной и заочной форм обучения)). Также в декабре 2017 года был заключен лицензионный договор на обновление неисключительных (пользовательских) прав на программный модуль «Авторасписание AVTOR» (версия M College 2017.11) для составления расписания учебных занятий СПО и обновления прежней версии «Авторасписание AVTOR» на одно рабочее место. Был заключен договор и обеспечен доступ к Всероссийской информационно-образовательной системе «РОСМЕТОД» для неограниченного числа пользователей на период до 31 декабря 2018 года (программы СПО, ВО, ДПО). Для дальнейшего внедрения программного обеспечения 1С: Университет, оптимизации функционирования образовательного портала ДРТИ был приобретен и введен в эксплуатацию системный блок с программным обеспечением «Сервер» (E100-M4, E3-1240v5x1, 32GBx1). В 2017 году было приобретено 23 новых компьютера в полной комплектации.

Управление библиотечным фондом проводилось по следующим направлениям:

- изучение состава фонда и анализ его использования;
- формирование фонда библиотеки на основании заявок;
- изъятие устаревшей литературы;

- пополнение фонда библиотеки справочными изданиями, художественной литературой (дар от читателей);
- оформление подписки на периодические издания.

Изменились методы комплектования: неэффективность приобретения многоэкземплярной литературы привела к поиску электронных ресурсов по профилю образовательных программ. В 2017 году был организован доступ к лицензионным электронным удаленным документам. Каждый обучающийся был обеспечен неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам, приобретенным у правообладателей:

- Электронно-библиотечная система «Лань». Адрес сайта: [www.e.lanbook.ru](http://www.e.lanbook.ru). Количество пользователей: неограниченное. Пакеты: «Инженерно-технические науки»;

- Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ». Адрес сайта: [www.urait.ru](http://www.urait.ru). Количество пользователей – неограниченное;

- Электронно-библиотечной системе «ЭБС Znanium.com» (Научно-издательский центр ИНФРА-М).

Объем записей в Электронном каталоге библиотеки составил более 18000 названий.

При этом, однако, внедренная система менеджмента качества потребовала проведения мониторинга выполнения каждого процесса, анализа его результативности и выявила необходимость обновления книжного фонда отдела №2 СПО. В результате в 2017 году было проведено рекомплектование библиотечного фонда отдела № 2 СПО.

Была проведена большая работа по предупреждению и ликвидации задолженности в библиотеку.

В отчетном году работа объем библиотечного фонда составил 80235 экземпляров  
Основные показатели работы библиотеки представлены в таблице 12.

*Таблица 12*

### **Основные показатели работы библиотеки за 2017 г.**

<b>Показатели</b>	<b>2017год</b>
Поступило литературы: на сумму (руб.)	79 551.61
- наименований	7
- экземпляров	254
Объем книжного учебного фонда	80235 экз.
Количество периодических изданий	-
Итого общий фонд	80 235 экз.
Периодические издания на сумму (руб.)	-
Число читателей ВО + СПО	886
- в т.ч. ППС	88
- студенты	798
Количество посещений	420
Количество книговыдач, общая	1001
Выдано справок	37
Книгообеспеченность	90

### **2.7. Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся. Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, анализ возрастного состава преподавателей**

Фактическая доля преподавателей кафедры экологии с соответствующим профилю преподаваемых дисциплин базовым образованием составляет 80 %, Доля преподавателей, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОП, составляет 92 % преподавателей

имеют ученые степени и звания, на основании чего сделан вывод о достижении показателя. 100 % штатных преподавателей выпускающей кафедры принимают участие в научной и научно-методической деятельности. Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы бакалавриата составляет 11,5%. Средний возраст профессорского преподавательского состава 51год. Кадровый состав ППС кафедры экологии представлен в таблице 13.

Таблица 13

#### Кадровый состав ППС кафедры экологии

Доктор наук, профессор (чел.)			Кандидат наук, доцент (чел.)			Кандидат наук (чел.)			Доцент (чел.)		
всего	осн.	совм.	всего	осн.	совм.	всего	осн.	совм.	всего	осн.	совм.
2	2	0	1	1	0	3	2	1	0	0	0

Преподавательский состав кафедры аквакультуры сформирован из научных сотрудников, имеющих богатый практический опыт работы во «ВНИИПРХ» и педагогический стаж в филиале университета, превышающий 10 лет. В составе ППС кафедры 8 человек: 1 профессор, д.б.н.; 4 доцента, в том числе 3 кандидата наук.

Из всего состава ННР кафедры 37% - внешние совместители с профильных предприятий. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОП, составляет 60 %. Средний возраст профессорского преподавательского состава 49 лет. Кадровый состав ППС кафедры аквакультуры представлен в таблице 14.

Таблица 14

#### Кадровый состав ППС кафедры аквакультуры

Доктор наук, профессор (чел.)			Кандидат наук, доцент (чел.)			Кандидат наук (чел.)			Доцент (чел.)		
всего	осн.	совм.	всего	осн.	совм.	всего	осн.	совм.	всего	осн.	совм.
1	1	0	3	1	2	0	0	0	0	0	0

Кадровый состав ППС кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин представлен в таблице 15. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОП, составляет 60 %. 100 % ППС кафедры занимаются научной и научно-методической деятельностью. Средний возраст профессорского преподавательского состава 62 года.

Таблица 15

#### Кадровый состав ППС кафедры экономики и управления

Доктор наук, профессор (чел.)			Кандидат наук, профессор (чел.)			Кандидат наук, доцент (чел.)			Кандидат наук (чел.)		
всего	осн.	совм.	всего	осн.	совм.	всего	осн.	совм.	всего	осн.	совм.
1	1	1	2	2	0	3	0	3	9	3	6

Кадровый состав ППС кафедры технологии продуктов питания и товароведения представлен в таблице 16. Доля преподавателей, имеющих ученую степень и ученое звание, в общем числе преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ОП,

составляет 75 %. Фактическая доля преподавателей кафедры с соответствующим профилю преподаваемых дисциплин базовым образованием составляет 78,5 %. Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой программы бакалавриата составляет 9%.

Средний возраст профессорского преподавательского состава 52 года.

Таблица 16

**Кадровый состав ППС кафедры технологии продуктов питания и товароведения**

Доктор наук, профессор (чел.)			Доктор наук, доцент			Кандидат наук, доцент (чел.)			Кандидат наук (чел.)		
все	осн.	совм.	все	осн.	совм.	все	осн.	совм.	все	осн.	совм.
1	1	0	1	0	1	3	2	1	1	0	1

Кадровый состав ППС кафедры холодильных установок представлен в таблице 17. Процент НПР имеющих ученую степень кандидата наук, доктора наук составил 71,4%. Преподаватели кафедры регулярно проходят повышения квалификации. Средний возраст профессорского преподавательского состава 65 лет.

Таблица 17

**Кадровый состав ППС кафедры холодильных установок**

Кандидат наук, профессор (чел.)			Кандидат наук, доцент (чел.)			Кандидат наук, (чел.)			Доцент (чел.)		
все	осн.	совм.	все	осн.	совм.	все	осн.	совм.	все	осн.	совм.
1	1	0	2	2	0	1	1	0	0	0	0

Кадровый состав ППС ФСПО представлен в таблице 18.

Таблица 18

**Кадровый состав ППС ФСПО**

Штатные педагогические работники	Педагогические работники совместители	Всего педагогических работников	Количество педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационную категорию
20	7	30	19

Таким образом, общее количество штатных педагогических работников составляет 20 человек. Из них 15 преподавателей имеют высшую и 4 преподавателя первую квалификационную категорию, т.е. составляют 95% от общего числа штатных ПР. Кроме того, за 2017 год на ФСПО прошли различные виды повышения квалификации и профессиональной переподготовки 100% штатных педагогических работников.

Все внешние совместители являются преподавателями профессионального цикла, имеющими опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Их количество составляет 7 человек из 27, т.е. 30% от общего числа ПР.

### 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 3.1. Научные школы и научные направления

В 2017 г. продолжилась разработка научных направлений в сфере, технологии и товароведения пищевых продуктов, водных биоресурсов и ихтиологии. Научные школы и научные направления ДРТИ представлены в таблице 19.

Таблица 19

#### Научные школы и научные направления

№ п/п	Название научного направления, научной школы	Код	Ведущие ученые в данной области (1-3 человека)
1	Пресноводные экосистемы и биоразнообразие. Паразитология. Ихтиология	03.00.18 03.02.06	Головина Н.А. д.б.н., проф. Головин П.П. к.б.н., ст.н.с. Романова Н.Н.. к.б.н., ст.н.с.
2	Технология и товароведение пищевых продуктов функционального и специализированного назначения и общественного питания	05.18.15	Гришин А.С. к.т.н., доцент

#### 3.2. Опыт использования научных исследований в образовательной деятельности, внедрения собственных разработок в производственную практику

Использование научных исследований в образовательной деятельности в ДРТИ реализуется благодаря принципу «Образование – через науку».

Основными формами внедрения результатов НИР в образовательный процесс являются:

- использование материалов НИР в лекциях, семинарах, практических занятиях (разрабатываются новые и модернизируются существующие образовательные программы);
- разработка учебно-методических материалов для студентов на основе результатов научных исследований (учебно-методических пособий, лабораторных практикумов и др.);
- ознакомление студентов с основными инновационными направлениями научной деятельности, достижениями в области науки и техники, основными научными трудами в соответствующих областях подготовки кадров;
- участие студентов в выполнении НИР;
- научное руководство студенческими научными докладами для выступления на конференциях и семинарах.

В институте ведется планомерная работа по приобщению студенческой молодежи к научным исследованиям. Функционируют 3 научно-исследовательских структурных подразделения, в которых студенты совмещают учебную и научную работу:

- научно-исследовательская лаборатория водных биоресурсов и аквакультуры;
- научно-исследовательская лаборатория качества рыбной продукции, товароведения и экономических исследований;
- учебный инновационно-производственный технологический центр.

Показатели, оценивающие научно-исследовательскую работу студентов:

- количество студентов, занимающихся НИР – 29;
- количество преподавателей, руководящих НИР студентов – 14.



Результаты научно-исследовательской деятельности студентов представлены в таблицах 20-22.

Таблица 20

**Информация о студенческих научных кружках**

Название кружка	Руководитель	Количество студентов, занимающихся в кружке	Результаты деятельности кружка
Аквариумистика	Данилова Е.А.	12	Доклады на конференциях, публикации

Таблица 21

**Информация об участии студентов в конференциях**

Ф.И.О. студента	Ф.И.О. руководителя	Название доклада	Наименование конференции	Дата и место проведения	Наименование (при наличии) поощрения, ценные подарки, дипломы
Гусева А.А.	Иванова А.А.	Тяжелые металлы в водной растительности каналов мелиорированной системы Яхромской поймы	Международный симпозиум Инженерная экология – 2017	5-7 декабря 2017 г. г. Москва Российское научно-техническое общество радиотехники, электроники и связи им. А.С. Попова	публикация в сборнике
Сулопаров А.Д.	Кузнецова Н.В.	Ручьевая минога, как один из представителей Красной Книги Московской области	Вторая научная конференция «Современное состояние и будущее рыбного хозяйства Москвы и Московской области»	25-26 апреля 2017 г., ФГБНУ «ВНИРО»	Диплом участника
Паршонков К.С.	Кузнецова Н.В.	Экологические проблемы водных биоресурсов Москвы и Московской области	Вторая научная конференция «Современное состояние и будущее рыбного хозяйства Москвы и Московской области»	25-26 апреля 2017 г., ФГБНУ «ВНИРО»	Диплом участника
Дроздова А.О.	Дроздов М.М.	Сравнительный анализ использования комбинированных каскадных тепловых трансформаторов для комбинированной выработки теплоты и холода	XI Межд. научно-практическая конференция «Advances in Science of Technolodgy»я	30.11.2017 Москва	Сертификат участника
Ручьевских Л.Н.,	Головина Н.А.	Тема «Особенности технологии	«Пресноводная аквакультура:	07-09 февраля 2017	Сертификат участника

Ф.И.О. студента	Ф.И.О. руководителя	Название доклада	Наименование конференции	Дата и место проведения	Наименование (при наличии) поощрения, ценные подарки, дипломы
Рogaцевич А.А.		воспроизводства семги ( <i>Salmo salar</i> L., 1758) на Выгском рыбоводном заводе в Республике Карелия»	мобилизация ресурсного потенциала» в рамках выставки «Агроферма – 2017»	г. Москва ВДНХ	
Скугарев М.А. Мышкин А.В., Ражуков Р.С	Данилова Е.А.	Морфобиологическая характеристика вырезуба <i>Rutilus frisii frisii</i> (Nordman, 1840) из прудов ФГБНУ «ВНИИПРХ»	«Пресноводная аквакультура: мобилизация ресурсного потенциала» в рамках выставки «Агроферма – 2017»	07-09 февраля 2017 г. Москва, ВДНХ	Сертификат участника
Скугарев М.А., Мышкин А.В., Тансыкбаев Н.Н.	Данилова Е.А.	Содержание вырезуба <i>Rutilus frisii</i> (Nordmann, 1840) в аквариумных условиях	10-я Московская международная аквариумная конференция «Аквариум как средство познания мира». – Москва	16-17 марта 2017 г.	Сертификат участника
Скугарев М.А. и Жуков М.О.	Купинский С.Б.	Интенсификация роста плотвы – расчетное планирование экспериментов по выявлению потенциальных возможностей массонакопления - заняли 3 место.	XX Международная студенческая научная конференция «Актуальные проблемы интенсивного развития животноводства»	1-2 июня 2017 г в г. Горки республики Беларусь, УО «БГСХА»	Сертификат участника
Скугарев М.А.	Купинский С.Б.	Опыт выращивания окуня- аухи ( <i>Siniperca chuatsi</i> Basilewsky, 1855) в комбинированных условиях опытного селекционно – племенного хозяйства «Якоть»	XVIII международная студенческая конференция УО БГСХА «Научный поиск молодежи	Республика Беларусь, г. Горки 22-24 ноября 2017 г.	Сертификат участника

Таблица 22

**Информация об участии студентов в научных конкурсах, выставках, смотрах, салонах, научных форумах**

Ф.И.О. студента	Ф.И.О. руководителя	Наименование мероприятия	Организатор мероприятия	Дата и место проведения	Наименование полученных наград
Желтухин А.А.	Ковалев О.П.	Международный конкурс студентов и аспирантов (в рамках требований ФГОС) «University knowledge-2017»	Международный центр научно-исследовательских проектов	Москва, март 2017	Сертификат участника

Иванова А.И.	Кузнецова Н.В.	Международный конкурс студентов и аспирантов (в рамках требований ФГОС) «University knowledge-2017»	Международный центр научно-исследовательских проектов	Москва, март 2017	Диплом за 1 место
Муравьева Ю.В.	Кузнецова Н.В.	Международный конкурс студентов и аспирантов (в рамках требований ФГОС) «University knowledge-2017»	Международный центр научно-исследовательских проектов	Москва, март 2017	Сертификат участника
Бобрикова М.А.	Котляр О.А.	Конкурс выпускных квалификационных работ бакалавров	ФУМО по рыбохозяйственному образованию	Калининград, июль 2017	Почетная грамота
Бычкова Д.А.	Данилова Е.А.	Конкурс выпускных квалификационных работ бакалавров	ФУМО по рыбохозяйственному образованию	Калининград, июль 2017	Почетная грамота
Фомичева Д.Ю.	Лапина Н.В., Головина Н.А.	Международный конкурс студентов и аспирантов (в рамках требований ФГОС) «University knowledge-2017»	Международный центр научно-исследовательских проектов	Москва, март 2017	Диплом участника
Скугарев М.А.	Данилова Е.А.	Международный конкурс студентов и аспирантов (в рамках требований ФГОС) «University knowledge-2017»	Международный центр научно-исследовательских проектов	Москва, март 2017	Диплом участника

Научной деятельностью также занимаются и студенты заочного обучения.

В 2017 году 19-21 апреля состоялась V Студенческая научно-техническая конференция с международным участием «Современные проблемы науки, техники и технологии».

### 3.3. Объем проведенных научных исследований

Темы НИР, проводимых в рамках государственного задания на выполнение государственных работ:

ГЗ-ДФ-02/17 «Оценка качества рыбной продукции, входящей в группу социально значимых продовольственных товаров, на примере предприятий розничной торговли Московской области»

- характер НИР (фундаментальная, прикладная, разработка) Прикладная
- ключевые слова и словосочетания оценка качества, социально значимый товар, рыба мороженая неразделанная, торговые предприятия, московская область, органолептическая оценка, рекомендации, конкурентоспособность.
- краткая аннотация (полученные научные и научно-технические результаты): дан анализ ассортимента, диапазона цен, произведена оценка качества социально значимого товара рыбы мороженой неразделанной в торговых сетях эконом класса (Пятерочка, Магнит) Московской области. Показано, что при нынешних тенденциях развития рыбохозяйственной отрасли, направленных на повышение уровня реализации рыбной продукции с различной степенью переработки, приводит к снижению ассортимента и качества рыбы мороженой неразделанной.
- полученная научная и научно-техническая продукция: Анализ ассортимента, цен и качества социально значимых товаров рыбы мороженой неразделанной.

- предлагаемое использование результатов и продукции: в учебных курсах, разработке рекомендаций по корректировке перечня социально значимых товаров.
- количество студентов, принимавших участие в выполнении НИР - 2

ГЗ-ДФ-02/17 «Теоретическое обоснование рационального использования естественной кормовой базы и направленного формирования ихтиофауны в водных объектах Северного Подмосковья».

- характер НИР (фундаментальная, прикладная, разработка): прикладная, разработка;
- ключевые слова и словосочетания: бентос, водоемы, водохранилище, водные растения, видоразнообразие, гидробионты, зоопланктон, ихтиофауна, малые реки, паразиты, рекреационные водоемы, фитопланктон.
- полученные научные и научно-технические результаты (аннотация): дана оценка состояния естественной кормовой базы водных объектов Северного Подмосковья и предложения по формированию ихтиофауны в них;
- полученная научная и научно-техническая продукция: годовой отчет, коллекция водных растений, пробы фито- и зоопланктона; объекты ихтиологической коллекции, результаты использованы студентами выпускающей кафедры «Аквакультура» ДРТИ для написания курсовых и выпускных квалификационных работ, отчетов по практике;
- степень готовности полученных результатов к практическому использованию: раздаточный наглядный материал для лабораторных работ по ихтиологии, методам рыбохозяйственных исследований и ихтиопатологии;
- предлагаемое использование результатов и продукции: Предложения по формированию ихтиофауны в водных объектах Северного Подмосковья - р. Веля и Жестылевское водохранилище; раздаточный наглядный материал для лабораторных работ по ихтиологии, ихтиопатологии и методам рыбохозяйственных исследований.
- степень внедрения – полученные материалы использованы студентами выпускающей кафедры «Аквакультура» ДРТИ для написания курсовых и выпускных квалификационных работ. 7 человек написали отчеты по практике по получению первичных навыков по гидробиологии и ихтиологии.
- количество студентов, принимавших участие в сборе материала НИР – всего 10 человек: 6 чел. (ВБА-2 очного обучения) и 4 студента ВБА-3 заочного обучения.

Выполнение НИР в рамках хоздоговорных тем с предприятиями:

1. Договор № 24 / 2016 от 29 ноября 2016 г. на выполнение научно-исследовательской работы с Обществом с ограниченной ответственностью «Вязьма-Брусит» на тему: «Изучение воздействия препарата МагТрит® на показатели воды, фитопланктон и токсико-биологические параметры рыб – объектов пресноводной аквакультуры». Объем финансирования 230 тыс. руб.

2. Договор № 01 / 2017 от 23 января 2017 г. на выполнение научно-исследовательской работы с Обществом с ограниченной ответственностью «ВТМ дорпроект СТОЛИЦА» (ООО «ВТМ дорпроект СТОЛИЦА»), на тему: «Изучение негативного воздействия и расчет ущерба водным биоресурсам ручья Молодца (приток реки Десны) и четырех его притоков - ручьев без названия по проекту «Строительство автомобильной дороги Остафьевское шоссе» с разработкой мероприятий по компенсации ущерба». Объем финансирования 380 тыс. руб.

3. Договор № 02/2017 от 25 января 2017 г. на выполнение научно-исследовательской работы с Обществом с ограниченной ответственностью «АСПЕКТ-ЭКОЛОГИЯ» (ООО «АСПЕКТ-ЭКОЛОГИЯ»), на тему «Изучить водные биоресурсы реки Слезня и ее правого притока ручья без названия у д. Дарьино Одинцовского района Московской области». Объем финансирования 10 тыс. руб.

4. Договор № 03/2017 от 25 апреля 2017 года на выполнение научно-исследовательской работы с Акционерным обществом «КРОКУС ИНТЕРНЭШНЛ» (АО

«КРОКУС»), на тему: «Разработка биологического обоснования по реконструкции (оптимизации) ихтиофауны и кормовой базы водоема на р. Беяна, а также сохранению и поддержанию эпизоотического и экологического благополучия этого и других обособленных водоемов в границах КП «Агаларов Эстэйт». Объем финансирования 220 тыс.руб.

5. Договор № 04/2017 от 23 марта 2017 г. на выполнение научно-исследовательской работы с Обществом с ограниченной ответственностью «Интердорпроект» (ООО «Интердорпроект»), на тему: «Изучение негативного воздействия и расчет ущерба водным биоресурсам реки Ока у г. Серпухов Московской области по проекту «Капитальный ремонт моста через реку Ока на км 102+116 автомобильной дороги М – 2 «Крым» Москва – Тула – Орел – Курск – Белгород - граница с Украиной» с разработкой мероприятий по компенсации ущерба». Объем финансирования 190,0 тыс. руб.

6. Договор № 05 / 2017 от 06 марта 2017 на выполнение научно-исследовательской работы с Обществом с ограниченной ответственностью «Институт комплексного проектирования автомобильных дорог» (ООО «ИКПАД»), на тему «Изучение негативного воздействия и расчет ущерба водным биоресурсам реки Становая Ряса и трем ее притокам в Рязанской области по проекту «Капитальный ремонт автомобильной дороги Р-22 «Каспий» автомобильная дорога М-4 «Дон» - Тамбов – Волгоград – Астрахань - км 332+500 – км 342+167, Рязанская область» с разработкой мероприятий по компенсации ущерба». Объем финансирования 260 тыс. руб.

7. Договор № 06 / 2017 от 03 марта 2017 г. на выполнение научно-исследовательской работы с Обществом с ограниченной ответственностью «ВТМ дорпроект СТОЛИЦА» (ООО «ВТМ дорпроект СТОЛИЦА»), на тему: «Изучение негативного воздействия и расчет ущерба водным биоресурсам ручья без названия - притока реки Проня вблизи с. Маково Рязанской области по проекту «Капитальный ремонт автомобильной дороги Р-132 Калуга – Тула – Михайлов – Рязань км 218+000 – км 226+920, Рязанская область» с разработкой мероприятий по компенсации ущерба». Объем финансирования 100 тыс. руб.

8. Договор № 07/2017 от 07 марта 2017 г. на выполнение научно-исследовательской работы с Индивидуальным предпринимателем «Дубовик Андрей Юрьевич» (ИП «Дубовик Андрей Юрьевич»), на тему: «Изучить водные биоресурсы реки Македонка и образованного на ней оз. Малаховское в пос. Малаховка Люберецкого района Московской области». Объем финансирования 10 тыс. руб.

9. Договор № 08/2017 от 27 марта 2017 г. на выполнение научно-исследовательской работы с Индивидуальным предпринимателем «Дубовик Андрей Юрьевич» (ИП «Дубовик Андрей Юрьевич»), на тему: «Изучить гидрологию и водные биоресурсы ручья без названия притока р. Москва у г. Жуковский Московской области». Объем финансирования 10 тыс. руб.

10. Договор № 09 / 2017 от 29.» августа 2017 г. на выполнение научно-исследовательской работы с Обществом с ограниченной ответственностью «Интердорпроект» (ООО «Интердорпроект»), на тему: «Изучение негативного воздействия и расчет ущерба водным биоресурсам реки Нара по проекту «Реконструкция мостового перехода через р. Нара в створе улицы Оборонная в г. Серпухове» Московской области, разработка мероприятий по компенсации ущерба». Объем финансирования 180 тыс. руб.

11. Договор № 10 / 2017 от 27 апреля 2017 на выполнение научно-исследовательской работы с Обществом с ограниченной ответственностью «ВТМ дорпроект СТОЛИЦА» (ООО «ВТМ дорпроект СТОЛИЦА»), на тему: «Подготовить экспертное заключение по корректировке ущерба водным биоресурсам ручья Молодцы и его притокам в связи с изменениями Технического решения по проекту «Строительство автодороги Остафьевское шоссе». Объем финансирования 40 тыс. руб.

12. Договор № 11/2017 от 20 апреля 2017 г. на выполнение научно-исследовательской работы с Индивидуальным предпринимателем «Дубовик Андрей

Юрьевич» (ИП «Дубовик Андрей Юрьевич»), на тему: «Изучить водные биоресурсы реки Каменка и образованного на ней Первого Каменского пруда в г. Москве». Объем финансирования 10 тыс. руб.

13. Договор № 12 / 2017 от 03 мая 2017 г. на выполнение научно-исследовательской работы с Обществом с ограниченной ответственностью «ВТМ дорпроект» (ООО «ВТМ дорпроект»), на тему: «Провести корректировку негативного воздействия, расчета ущерба водным биоресурсам рек Прорва и Грязна и мероприятий по его компенсации в связи с изменением Технического решения по проекту «Капитальный ремонт автодороги АДНП 249 (Кз) 318/5-6-0 в Козельском районе на участке с км 0+00 по км 2+700» в Калужской области». Объем финансирования 40 тыс. руб.

14. Договор № 13/2017 от 05 мая 2017 г. на выполнение научно-исследовательской работы с Индивидуальным предпринимателем «Дубовик Андрей Юрьевич» (ИП «Дубовик Андрей Юрьевич»), на тему: «Изучить водные биоресурсы ручья Безымянный притока реки Гнилуша в г. Домодедово Московской области». Объем финансирования 10 тыс. руб.

15. Договор № 14/2017 от 05 мая 2017 г. на выполнение научно-исследовательской работы с Акционерным обществом «Заповедное охотхозяйство «Загорское», на тему: «Комплексное лабораторно-диагностическое исследование форели и оценка качество воды в АО «Заповедное охотничье хозяйство «Загорское»». Объем финансирования 25 тыс. руб.

16. Договор № 15 / 2017 от 05 июня 2017 г. на выполнение научно-исследовательской работы с Обществом с ограниченной ответственностью «Инженерный Центр «Проектирование, обследование, испытание строительных конструкций» (ООО «ИЦ «ПОИСК»)), на тему: Изучить негативное воздействие, произвести расчет ущерба водным биоресурсам реки Мордвес и разработать мероприятия по его компенсации по проекту «Строительство объекта «Три мостовых перехода через реку Мордвес для Свиноводческого комплекса на 6 000 основных свиноматок полного цикла» по адресу: Московская область, Городской округ Серебряные Пруды, вблизи деревни Скородня». Объем финансирования 100 тыс. руб.

17. Договор № 16 / 2017 от 09 июня 2017 г. на выполнение научно-исследовательской работы с Обществом с ограниченной ответственностью «Институт комплексного проектирования автомобильных дорог» (ООО «ИКПАД»), на тему: «Изучить негативное воздействие и произвести корректировку расчета ущерба водным биоресурсам реки Становая Ряса и трем ее притокам в Рязанской области по проекту «Капитальный ремонт автомобильной дороги Р-22 «Каспий» автомобильная дорога М-4 «Дон» - Тамбов – Волгоград – Астрахань - км 332+500 – км 342+167, Рязанская область» с корректировкой мероприятий по компенсации ущерба». Объем финансирования 40 тыс. руб.

18. Договор № 17/2017 от 15 июня 2017 г. на выполнение научно-исследовательской работы с Обществом с ограниченной ответственностью «АСПЕКТ-ЭКОЛОГИЯ» (ООО «АСПЕКТ-ЭКОЛОГИЯ»), на тему: «Изучить водные биоресурсы пруда Михалковский у д. Поздняково Красногорского района Московской области». Объем финансирования 10 тыс. руб.

19. Договор № 18/2017 от 14 июня 2017 г. на выполнение научно-исследовательской работы с Индивидуальным предпринимателем «Дубовик Андрей Юрьевич» (ИП «Дубовик Андрей Юрьевич»), на тему: «Изучить водные биоресурсы реки Ходынка на ул. Викторенко в г. Москве». Объем финансирования 10 тыс. руб.

20. Договор № 19 / 2017 от 26 июня 2017 г. на выполнение научно-исследовательской работы с Обществом с ограниченной ответственностью «Русское горно-химическое общество» (ООО «РГХО»), на тему: «Изучение воздействия двух препаратов – концентрированной водной суспензии гидроксида магния  $Mg(OH)_2$  «МагТрит-С» и порошка оксида магния  $MgO$  «МагПро 140» на показатели воды, фитопланктон и токсико-биологические параметры рыб – объектов пресноводной аквакультуры». Объем финансирования 275 тыс. руб.

21. Договор № 20 / 2017 от 07 июля 2017 г. на выполнение научно-исследовательской работы с Обществом с ограниченной ответственностью «Интердорпроект» (ООО «Интердорпроект») на тему: «Изучение негативного воздействия водным биоресурсам ручья без названия притока реки Плесенки по проекту «Реконструкция и строительство автомобильной дороги Калужское шоссе – деревня Яковлево» в НАО г. Москвы». Объем финансирования 40 тыс. руб.

22. Договор № 21/2017 от 10 июля 2017 г. на выполнение научно-исследовательской работы с Обществом с ограниченной ответственностью «Интердорпроект» (ООО «Интердорпроект»), на тему: «Изучить негативное воздействие, произвести повторную корректировку расчета ущерба водным биоресурсам пяти пересекаемых водотоков по объекту «Капитальный ремонт автомобильной дороги А-108 «Московское большое кольцо» Дмитров - Сергиев Посад - Орехово-Зуево – Воскресенск – Михнево – Балабаново – Руза –Клин - Дмитров, Волоколамско-Ленинградское шоссе км 12+000 км 23+000, Московская область» и разработать мероприятия по его компенсации. Объем финансирования 40 тыс. руб.

23. Договор № 22/2017 от 17 июля 2017 г. на выполнение научно-исследовательской работы с Индивидуальным предпринимателем «Дубовик Андрей Юрьевич» (ИП «Дубовик Андрей Юрьевич»), на тему: «Изучить водные биоресурсы 25 водотоков пересекаемых при строительстве автодорожного обхода г. Калуги на участке Анненки – Жерело в Калужской области». Объем финансирования 125 тыс. руб.

24. Договор № 23/2017 от 03 июля 2017 г. на выполнение научно-исследовательской работы с Закрытым акционерным обществом «Мансуровское карьероуправление» (ЗАО «Мансуровское карьероуправление»), на тему: "Диагностическое исследование рыбы, мониторинг эколого-эпизоотического состояния садковых рыбоводных участков Мансуровского карьероуправления». Объем финансирования 40 тыс. руб.

25. Договор № 24/2017 от 24 июля 2017 г. на выполнение научно-исследовательской работы с Обществом с ограниченной ответственностью «Озернинский рыбхоз», на тему: "Лабораторно-диагностическое исследование рыбы, мониторинг эпизоотического состояния и оценки качества воды Озернинского рыбоводного хозяйства". Объем финансирования 30 тыс. руб.

26. Договор № 25/2017 от 25 июля 2017 г. на выполнение научно-исследовательской работы с Обществом с ограниченной ответственностью «Рыбхоз Березинский», на тему: "Лабораторно-диагностическое исследование рыбы Березинского рыбоводного хозяйства". Объем финансирования 15 тыс. руб.

27. Договор № 26/2017 от 26 июля 2017 г. на выполнение научно-исследовательской работы с Обществом с ограниченной ответственностью «ИБМХ-ЭкоБиоТех» (ООО «ИБМХ-ЭкоБиоТех»), на тему: «Лабораторно-диагностическое исследование стерляди в рыбоводном хозяйстве ООО «ИБМХ-ЭкоБиоТех» у д. Харлово с.п. Барыковское Кашинского района и паразитологическое обследование рыбы из Угличского водохранилища Тверской области». Объем финансирования 50 тыс. руб.

28. Договор № 27 / 2017 от 04 августа 2017 г. на выполнение научно-исследовательской работы с Обществом с ограниченной ответственностью «Интердорпроект» (ООО «Интердорпроект»), на тему: «Изучение негативного воздействия и расчет ущерба водным биоресурсам реки Ходца и ее притоков - ручьям без названия по проекту «Реконструкция автомобильной дороги «Павловский Посад – Субботино - Электросталь» в Ногинском районе Московской области, разработка мероприятий по его компенсации». Объем финансирования 160 тыс. руб.

29. Договор № 28/2017 от 28 августа 2017 г. на выполнение научно-исследовательской работы с Индивидуальным предпринимателем «Дубовик Андрей Юрьевич» (ИП «Дубовик Андрей Юрьевич»), на тему: «Изучить водные биоресурсы реки Людовка в Ленинском районе и ручья без названия у д. Валищево в Подольском районе Московской области». Объем финансирования 15 тыс. руб.

30. Договор № 29 / 2017 от 05 сентября 2017 г. на выполнение научно-исследовательской работы с Обществом с ограниченной ответственностью «Ист Вест Карго» (ООО «Ист Вест Карго», на тему: «Подготовка рыбохозяйственной характеристики, изучение негативного воздействия и расчет ущерба водным биоресурсам реки Слезиха по проекту «Реконструкция автомобильной дороги «Костино-Новый Спас» в Петушинском районе Владимирской, разработка мероприятий по его компенсации». Объем финансирования 110 тыс. руб.

31. Договор № 30/2017 от 12 сентября 2017 г. на выполнение научно-исследовательской работы с Индивидуальным предпринимателем «Дубовик Андрей Юрьевич» (ИП «Дубовик Андрей Юрьевич»), на тему: «Изучить водные биоресурсы р. Серебрянка в г. Москве и ручья без названия у КП «Шато Соверен» (д. Тимошкино) Красногорского района Московской области». Объем финансирования 15 тыс. руб.

32. Договор № 31 / 2017 от 28 ноября 2017 г. на выполнение научно-исследовательской работы с Непубличное акционерное общество «СТАРКТ» (НАО «СТАРКТ») на тему: «Изучить ихтиофауну и подготовить рыбохозяйственную характеристику реки Чернавка Московской области, изучить негативное воздействие и произвести расчет ущерба водным биоресурсам этой реки по проекту «Жилой комплекс «Марусино-б» с инженерными коммуникациями и сооружениями по адресу: Московская область, Люберецкий район, городское поселение Красково, деревня Марусино», разработать мероприятия по его компенсации». Объем финансирования 130 тыс. руб.

33. Договор № 32/2017 от 28 сентября 2017 г. на выполнение научно-исследовательской работы с Обществом с ограниченной ответственностью «Научно-производственное объединение «Собский рыбоводный завод» (ООО «НПО СРЗ»), на тему: «Комплексное диагностическое обследование выращиваемой ремонтной группы муксуна, оценка физиологического состояния рыбы и качества воды Собского рыбоводного завода Ямало-Ненецкого автономного округа». Объем финансирования 90 тыс. руб.

34. Договор № 33 / 2017 от 10 октября 2017 г. на выполнение научно-исследовательской работы с Обществом с ограниченной ответственностью «ВТМ дорпроект СТОЛИЦА» (ООО «ВТМ дорпроект СТОЛИЦА»), на тему: «Изучение негативного воздействия и расчет ущерба водным биоресурсам ручья без названия - притока реки Истра вблизи д. Веледниково Московской области по проекту «Строительство пересечения в одном уровне на автомобильной дороге М-9 «Балтия» - Веледниково - Лешково км 5,190 в Истринском районе Московской области» с разработкой мероприятий по компенсации ущерба». Объем финансирования 95 тыс. руб.

35. Договор № 34/2017 от 12 октября 2017 г. на выполнение научно-исследовательской работы с Индивидуальным предпринимателем «Дубовик Андрей Юрьевич» (ИП «Дубовик Андрей Юрьевич»), на тему: «Изучить водные биоресурсы 5 водных объектов – озера Черное и пруда в г.п. Люберцы, р. Дергаевка в Раменском районе, р. Саморядовка и ручья без названия притока р. Раздериha в Мытищинском районе Московской области». Объем финансирования 35 тыс. руб.

36. Договор № 35/2017 от 29» ноября 2017 г. на выполнение научно-исследовательской работы с ИП «Дубовик Андрей Юрьевич» по теме: «Изучить гидрологию и водные биоресурсы ручья без названия правого притока р. Сходня у н.п. Сходня Московской области». Объем финансирования 10 тыс. руб.

37. Договор № 36 /2017 от 30 ноября 2017на выполнение научно-исследовательской работы с ООО Проектный институт «ВЛАДИМИРАВТОДОРПРОЕКТ» на тему: «Изучение негативного воздействия водным биоресурсам канала мелиоративной сети вблизи г.п. Электроугли Ногинского района Московской области по проекту «Строительство а.д. Западный обход г. Электроугли на участке от путепровода на 20 км Носовихинского ш. до ул. Большое Васильево и ул. Вокзальная». Объем финансирования 25 тыс. руб.



38. Договор № 26/2017 от 01 декабря 2017 г. на выполнение научно-исследовательской работы с ИП «Максимов Нил Юрьевич», на тему: «Исследование качества рыбных фаршей мороженных из кальмара командорского с применением пищевых добавок». Объем финансирования 20 тыс. руб.

39. Договор № 37/2017 от 11 декабря 2017 на выполнение научно-исследовательской работы с ИП «Дубовик Андрей Юрьевич» по теме: «Изучить гидрологию и водные биоресурсы ручья без названия правого притока р. Купелинка Ленинского района Московской области». Объем финансирования 10 тыс. руб.

Всего в 2017 г. выполнено 39 договоров на НИР с хозяйствующими субъектами на сумму 3 205 тыс. руб.

### 3.4. Издание научной и учебной литературы

За 2017 г. издано значительное число научных трудов (таблицы 23-25), что указывает на высокий уровень публикационной активности научно-педагогических работников института.

Таблица 23

#### Учебные пособия

Автор	Название	Выходные данные
Кузнецова Н.В.	Методы экологических исследований пресноводных экосистем	Астрахань: Издатель: Сорокин Роман Васильевич, 2017 – 65 с.
Кузнецова Н.В.	Методы экологических исследований почвы	Астрахань: Издатель: Сорокин Роман Васильевич, 2017 – 48 с.

Таблица 24

#### Статьи в научных журналах

Автор (Авторы)	Название	Выходные данные
Иванова А.И., Кузнецова Н.В.	Гидрохимическая оценка состояния реки Волгуши	Журнал Экосистемы: экология и динамика Ин-т водных проблем РАН (Москва) т.1 № 2 . 2017 с. 82-102
Кузнецова Н.В.	Оценка экологического состояния реки Яхромы по гидрохимическим показателям	Журнал Экосистемы: экология и динамика Ин-т водных проблем РАН (Москва) т.1 № 3 . 2017 с.100-115
Solonenko Anna A., Carlina Elena P., Bastrykin Sergey V. and. Kotova Tatiana V	International Journal of Applied Business and Economic Research Problems of Sustainable Development of Public Sector in Russian Economy	Author : Volume : No.15 (2017) Issue No. :11 (2017) Pages : 141-153 Show/Hide Abstract
Солоненко А.А.	Учетно-аналитические инструменты развития инновационной экономики: российский и европейский опыт	VIII Международная научно-практическая конференция (Княгино. 21-22 ноября 2017 г), 2 том, с. 98-101.
Солоненко А.А. Каморджанова Н.А.	Тенденции развития бухгалтерской профессии в мире нестабильной экономики	Аудиторские ведомости, №1-2, 2017, С.120-134
Солоненко А.А., Латич А.А.	Особенности внедрения системы внутреннего аудита на предприятиях России	Международная межвузовская научно-практическая интернет-конференция, 2017, С.159-165
Солоненко А.А. Аленкина А.А.	Отчетность об устойчивом развитии и корпоративной ответственности	Бухгалтерский учет и анализ, 2017, №10, с.34-39 (Беларусь)
Солоненко А.А. Даудов С.Д.	Возможности использования показателей эффективности деятельности внутреннего аудита организации	Вестник профессиональных бухгалтеров, 2017, № 2, с. 23-27

Аленкина А.А.	Нефинансовая отчетность в этической плоскости	Конкурентоспособность в глобальном мире: экономика, наука, технологии, № 10. Ч.1, 2017, с. 6-9
Артеменков Д.В., Пронина Г.И., Петрушин А.Б., Волошин Г.А.	Сравнительная характеристика роста сомообразных рыб SILURUS GLANIS И CLARIAS GARIEPINUS	Рыбоводство и рыбное хозяйство. 2017. № 2 (134). С. 14-19.
Паршуков А.Н., Головина Н.А., Романова Н.Н., Головин П.П., Михайлова М.В.	Случай гибели сигов на одном из рыбоводных хозяйств Карелии.	Труды ВНИРО, 2017, т. 167 с. 174 - 179
Романова Н.Н., Головина Н.А. и др.	Ихтиопатологические исследования во Всероссийском научно - исследовательском институте пресноводного рыбного хозяйства (ФГБНУ «ВНИИПРХ»)	Журнал «Рыбное хозяйство». №5. 2017. – С. 56-63.
Головина Н.А., Романова Н.Н., Головин П.П.	Эколого-фаунистический анализ паразитов рыб Белгородского и Старооскольского водохранилищ	Научные ведомости Белгородского государственного университета. Естественные науки, 2017, №11 (260), вып.39. С. 51-64.
Купинский С.Б., Купинский А.С.	Стандарты массонакопления щуки <i>Esox lucius</i>	Вопросы рыболовства, 2017, том 18, №1; с. 93–106

Таблица 25

### Материалы конференций

Автор (Авторы)	Название	Выходные данные
Жильцов И.Б., Вагабов И.И., Новиков И.В.	Установка для исследования компрессора КСХ2, с целью его с целью адаптации к требованиям регистра	Инновационное развитие транспортно-логистического комплекса Прикаспийского региона [Текст]: материалы V международной научно-практической конференции (Астрахань, 27-28 мая 2017 г.) - Астрахань: Издатель: Каспийский институт морского и речного транспорта филиал ФГБОУ ВО "ВГУВТ", 2016. - 240 с.
Солоненко А.А.	Учетно-аналитические инструменты развития инновационной экономики: российский и европейский опыт	VIII Международная научно-практическая конференция (Княгино. 21-22 ноября 2017 г), 2 том, с. 98-101.
Солоненко А.А., Латич А.А.	Особенности внедрения системы внутреннего аудита на предприятиях России	Международная межвузовская научно-практическая интернет-конференция, 2017, С.159-165
Беляева М.С.	Проблема продовольственной безопасности	Международная научно-практическая конференция «Инновационное развитие как фактор конкурентоспособности национальной экономики» (г. Уфа, РФ, 08.12.2017 г.). – Уфа: Международный центр инновационных исследований «Омега сайнс»
Головина Н.А., Данилова Е.А.	О реализации Российско – Белорусского сотрудничества при подготовке специалистов для рыбного хозяйства С.45-51	Интегрированные технологии аквакультуры в фермерских хозяйствах: Материалы Международной научно-практической конференции (Москва, 9 декабря 2016 г.). – М.: Издательство «Перо», 2016. – 14-18 с.
Головина Н.А., Романова Н.Н.	Иммуно-физиологическое состояние осетровых рыб при выращивании в аквакультуре	Состояние и пути развития аквакультуры в Российской Федерации в свете импортозамещения и обеспечения продовольственной безопасности страны. Материалы II национальной научно-практической конференции, С-Пб., 13-15 сентября 2017/ Под ред. А.А. Васильева – Саратов: ООО «ЦеСАин», 2017. С. 20 – 24

Головин П.П., Романова Н.Н., Головина Н.А., Вараксина В.В.	Проблемы профилактики и терапии заболеваний рыб в хозяйствах аквакультуры: современные требования и возможность реализации.	Состояние и пути развития аквакультуры в Российской Федерации в свете импортозамещения и обеспечения продовольственной безопасности страны. Материалы II национальной научно-практической конференции, С-Пб, , 13-15 сентября 2017/ Под ред. А.А. Васильева – Саратов: ООО «ЦеСАин», 2017. С. 14 – 20
Вараксина В.В.	Волжский сазан – перспективный объект для воспроизводства в Центральной зоне Российской Федерации <i>с. 50 - 54</i>	Современные проблемы и перспективы развития рыбохозяйственного комплекса: материалы V научно-практической конференции молодых ученых с международным участием. – М.: Изд-во ВНИРО, 2017. С. 201-205
Иванова А.А., Иванова А.И., Гусева А.А.	Тяжелые металлы в водной растительности каналов мелиорированной системы Яхромской поймы	Сб. докладов РНТОРЭС им. А.С. Попова. Серия: Инженерная экология, декабрь 2017 г.
Бородкина Р.А. Вундцеттель М.Ф Кузнецова Н.В.	Тяжелые металлы в отдельных компонентах Яхромской поймы	Сб. докладов РНТОРЭС им. А.С. Попова. Серия: Инженерная экология, декабрь 2017 г.
Мышкин А.В., Тансыкбаев Н.Н., Скугарев М.А., Данилова Е.А.	Содержание вырезуба <i>Rutilus frisii</i> (Nordmann, 1840) в аквариумных условиях	Материалы 10-й Московской международной аквариумной конференции «Аквариум как средство познания мира». – Москва, 16-17 марта 2017 г.

#### 4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

##### 4.1. Участие в международных образовательных и научных программах

Научно-педагогические работники института в течение 2017 г. принимали активное участие в международных мероприятиях, имеющих важное значение для развития инновационного видения научной перспективы и ее использования при формировании у обучающихся личности новатора, активного стремления к непрерывному профессиональному развитию.

В таблице 26 приведены данные об участии в международных конференциях, семинарах, симпозиумах научно-педагогических работников.

Таблица 26

##### Участие в международных конференциях, совещаниях, симпозиумах

№ п/п	Автор (Авторы)	Наименование конференции, совещания, симпозиума и т.д.	Дата и место проведения
1	Вундцеттель М.Ф., Бородкина Р.А., Кузнецова Н.В., Иванова А.А., Иванова А.И., Гусева А.А.	Международный симпозиум Инженерная экология – 2017	5-7 декабря 2017 г. г. Москва Российское научно-техническое общество радиотехники, электроники и связи им. А.С. Попова
2	Солоненко А.А.	VIII Международная научно-практическая конференция «Учетно-аналитические инструменты развития инновационной экономики: российский и европейский опыт»	21-22 ноября 2017, Княгино.
3	Солоненко А.А.	15-ая сессия Российско-Белорусской смешанной комиссии в области рыбного хозяйства	6-9 декабря 2017 г.. Р. Беларусь, г. Минск
4	Вараксина В.В.	Современные проблемы и перспективы развития рыбохозяйственного комплекса: материалы V научно-практической конференции молодых ученых с международным участием.	М.: ВНИРО, 2017.
5	Купинский С.Б.	XX Международная научная конференция «Актуальные проблемы интенсивного развития животноводства»	1-2 июня 2017 г в г. Горки, Республика Беларусь, БГСХА
6	Бобрикова М. А.	70 Международная студенческая научно-практическая конференция, посвященная 125-летию со дня рождения профессора Н.Д. Кондратьева.	14-17 марта 2017 г. в г Москва в МСХА имени К.А. Тимирязева
7	Данилова Е.А.	10-я Московская международная аквариумная конференция «Аквариум как средство познания мира».	Москва, 16-17 марта 2017 г.
8	Бобрикова М.А.	VI Международная научная конференция молодых ученых НАСИ	Республика Беларусь, г. Горки 28 ноября – 1 декабря 2017 г.
9	Данилова Е.А., Скугарев М.А.	Участие в 10-й Московской международной аквариумной конференции «Аквариум как средство познания мира»	10-я Московская международная аквариумная конференция «Аквариум как средство познания мира». – Москва, 16-17 марта 2017 г.

Участие научно-педагогических работников в международных конференциях, семинарах, симпозиумах обеспечивает обмен и накопление опыта и оказывает положительное влияние на качество образовательного процесса.

## **4.2. Обучение иностранных студентов**

Обучение иностранных студентов осуществляется на всех факультетах ДРТИ.

В ДРТИ в течение 2017 года обучались граждане восьми государств.

На факультете ВО обучаются 26 иностранных граждан: из Беларуси – 9 человек, из Таджикистана - 1; Украины - 3; из Армении - 1; из Туркменистана - 5; из Узбекистана – 2, из Молдовы – 2, из Казахстана – 3.

На факультете СПО обучаются 27 иностранных граждан: из Беларуси – 4 человек, из Таджикистана - 8; Украины - 6; из Туркменистана - 2; из Узбекистана – 2, из Молдовы – 3, из Казахстана – 2.

## **4.3. Мобильность научно-педагогических работников и студентов в рамках международных межвузовских обменов**

В 2017 году была продолжена реализация договоров и соглашений о международном сотрудничестве с организациями Республики Беларусь. Так в рамках академической мобильности произведен обмен преподавателями для чтения лекций и студентами для прохождения практики между кафедрой «Аквакультура» ДРТИ и УО «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия» (БГСХА) – по 1 человеку с каждой стороны.

Научно-педагогические работники ДРТИ принимают активное участие в международных научных мероприятиях, организованных российскими образовательными организациями высшего образования, а также самостоятельно организуют проведение международных конференций на базе ДРТИ и головного вуза. Так в июне 2017 г. доцент кафедры «Аквакультура» С.Б. Купинский принял участие в XX Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы интенсивного развития животноводства» (г. Горки, БГСХА).

В рамках развития НИРС Скугарев Михаил (группа ОВА-41) с 7 по 9 февраля 2017 г принял участие во Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Пресноводная аквакультура: мобилизация ресурсного потенциала», материалы которой были изданы в сборники с одноименным названием. Также участвовал в рамках Российско-Белорусского сотрудничества в XX Международной научно-практической конференции «Актуальные проблемы интенсивного развития животноводства», где занял призовое третье место. Принимал участие в V Студенческой научно-технической конференции с международным участием в республике Беларусь «Современные проблемы науки, техники и технологии» и в конференции «Научный поиск молодежи XXI века» (XVIII Международная научная конференция студентов и магистрантов 22-24 ноября 2017 г.), где занял призовое первое место.

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ ВНЕУЧЕБНОЙ РАБОТЫ**

В 2016 г. работа отдела ОВР Дмитровского рыбохозяйственного технологического института строилась в соответствии с Комплексным планом воспитательной работы, утвержденным 12 января 2016 года. План включает комплекс мероприятий различной направленности как на уровне отдельных кафедр и института в целом, так и на уровне Дмитровского муниципального района, Московской области, а также на уровне федерального агентства и Министерства сельского хозяйства. В осуществлении плана работ отдела ОВР принимали участие все сотрудники ДРТИ по направлениям своей ответственности.

В непосредственной работе по реализации Комплексного плана сотрудники ДРТИ руководствовались имеющимися нормативными документами по организации воспитательной работы в институте и его подразделениях, приказами и распоряжениями администрации ДРТИ и АГТУ, указаниями вышестоящих организаций, в частности Управления науки и образования федерального агентства по рыболовству, а также оперативными документами и предложениями, поступавшими от органов государственной власти различного уровня.

Система воспитательной деятельности направлена на формирование профессионально-личностных качеств и способностей студентов, на создание условий для их развития, самореализации и самосовершенствования с установкой на будущую профессиональную деятельность. Образовательно-воспитательный процесс в институте сориентирован на воспитание и подготовку высококвалифицированных и разносторонне развитых специалистов, высоконравственных, имеющих гражданскую позицию.

Главной задачей внеучебной деятельности являлось привлечение максимального количества студентов к активному участию в творческих мероприятиях, научных конференциях, общественных и спортивных мероприятиях.

Благодаря всесторонней поддержке студентов со стороны администрации и профессорско-преподавательского состава в 2017 году они приняли активное участие в различных мероприятиях:

- 1) профессионально-трудового характера:
  - Международной студенческой научно-технической конференции «Современные проблемы науки, техники и технологии»;
  - ежегодной конференции по итогам летней практики «Студент – практике» по всем специальностям и направлениям подготовки;
  - ежегодное участие студентов в публикации научных статей в соавторстве с ведущими преподавателями ДРТИ
  - участие студентов в различных научных конференциях, симпозиумах, семинарах, конкурсах и форумах: Всероссийском (отраслевом) конкурсе выпускных квалификационных работ в области аквакультуры; Международный симпозиум Инженерная экология – 2017; Международный конкурс студентов и аспирантов (в рамках требований ФГОС) «University knowledge-2017»; Вторая научная конференция «Современное состояние и будущее рыбного хозяйства Москвы и Московской области», XI Межд. научно-практическая конференция «Advances in Science of Technology», «Пресноводная аквакультура: мобилизация ресурсного потенциала» в рамках выставки «Агроферма – 2017», 10-я Московская международная аквариумная конференция «Аквариум как средство познания мира», XX Международная студенческая научная конференция «Актуальные проблемы интенсивного развития животноводства», XVIII международная студенческая конференция УО БГСХА «Научный поиск молодежи
  - участие студентов в «Дне начинающего предпринимателя», проводимого в Дмитровской межрайонной торгово-промышленной палате (ДМТПП);

- встречи с выпускниками ДРТИ во время проведения традиционных встреч выпускников (последняя суббота марта);
- встречи с ветеранами и действующими сотрудниками отрасли, в том числе - студентами-заочниками ДРТИ;
- проведение Дней открытых дверей для абитуриентов с участием студентов различных курсов, специальностей и направлений с представлением своих специальностей (20 февраля; 26 марта; 23 апреля; 21 мая, 10 декабря 2016 г.);
- участие студентов во встречах с представителями промышленных предприятий, предпринимателями, молодыми учеными;
- участие представителей организаций студенческого самоуправления в работе Ученого совета ДРТИ.

Достижения студентов ДРТИ в данном направлении:

На факультете высшего образования (далее – ФВО) по результатам обучения, научной деятельности и активной студенческой жизни студентка группы ОВА-41 Русакова М. получает именную стипендию А.А. Ишкова, студентка группы ОХТ-41 Дроздова А. – стипендию Правительства РФ, студентка группы ОХТ-21 Тивелева В. – стипендию Главы Дмитровского района, пять студентов получают повышенную стипендию. В июле 2017 года Дроздова А. прошла обучение по промышленному холодильному оборудованию в компании Danfoss.

На факультете среднего профессионального образования (далее – ФСПО) студентка группы ОИР(11)21 Возова А. удостоена именной стипендии А.А. Ишкова. Студентка группы ОТК(9)31 Лихачева Н.А. получает стипендию президента Российской Федерации. Кроме того, Лихачева Н.А. участвовала в международном конкурсе студентов и аспирантов (в рамках требований ФГОС) UNIVERSITY KNOWLEDGE – 2017, где заняла первое место за доклад «Духовные приоритеты современной молодежи в 21 веке». Эта работа была отмечена как лучшая конкурсная работа в номинации «Общекультурные компетенции» и как лучшая работа в форме доклада. Лихачева Н.А. также стала победителем конкурса Союза ДМТПП «Талантливая и одаренная молодежь Дмитровского района», по результатам которого получила грант на 30 000 рублей.

Четверо студентов ФСПО (Лихачева Н.А., Медведева М.А., Ахмедзаде Д.Н., Исаев М.А.) номинированы на стипендию Главы Дмитровского муниципального района.

ДРТИ занял 2-е общее место в смотре-конкурсе образовательных организаций среднего профессионального и высшего образования Дмитровского муниципального района Московской области 2017 года. Студентка Медведева М.А. заняла 3-е место в районном конкурсе студенческого творчества «Студенческая весна – 2017».

В октябре 2017 года состоялось торжественное открытие Экологической тропы протяженностью в пять тысяч шагов. Данная Экологическая тропа была внесена в реестр спортивных и общественных сооружений Дмитровского района.

В ноябре 2017 года был проведен фестиваль «Мы вместе!», посвященный позитивному развитию межэтнических отношений и толерантности.

Команда студентов ДРТИ вошла в пятерку лучших на кубке Губернатора Московской области по интеллектуальным играм. На кубке Главы Дмитровского муниципального района по игре брейн-ринг команда ДРТИ заняла первое место.

В течение года в ДРТИ проводились этапы Спартакиады по 6 видам спорта (волейбол, футбол, гимнастика, легкая атлетика, баскетбол, лыжи). Студенты ДРТИ составили основу сборных команд на таких соревнованиях, как «Дмитровская лыжня-2017», «Лыжня России», в финальном легкоатлетическом кроссе среди школ, ССУЗов и ВУЗов Московской области (Кубок и 3-е призовое место). На двух Спартакиадах допризывной молодежи Дмитровского района ДРТИ завоевал 4 и 13 места среди 34 участников. Было завоевано 1-е место в виде «Квест» на Фестивале спорта областной федерации (г. Истра).

В рамках профилактики социально-негативных явлений среди студентов, в первую очередь ФСПО, кураторами, социальными педагогами, воспитателем общежития, проводится социально-психологическая работа. Прежде всего - в форме индивидуальных бесед, а также встреч с учебными группами. Проводится индивидуальная работа со студентами-нарушителями общепринятых правил поведения и учебной дисциплины.

Проводились встречи студентов нового набора с директором института: общий классный час. Обязательным является ознакомление студентов 1 курса с Уставом колледжа, правилами внутреннего распорядка, Правами и обязанностями студентов.

В начале года проводится анкетирование студентов для выявления их интересов, возможностей и желаний. С учетом полученной информации проводится работа по адаптации студентов в студенческий коллектив.

В течение всего года ведется анализ процесса адаптации студентов. При необходимости организуются встречи с родителями. На факультете СПО такого рода родительские собрания проводятся на обязательной основе. Осуществляется адресная связь с родителями студентов по вопросам успеваемости, посещаемости занятий и учебной дисциплины студентов.

Осуществляется практика регулярного посещения преподавателями ВО и СПО общежитий института для оценки общего уровня санитарного состояния жилых и общих помещений, а также степени поддержания порядка и правил проживания, а также общие собрания студентов, проживающих в общежитии.

Работает «Почта доверия» для оказания анонимной помощи студентам.

Осуществляется социальная и материальная поддержка студентов, особенно детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Выявление в период адаптации в колледже студентов с девиантными формами поведения, группы риска, сирот, из многодетных и малообеспеченных семей. Работа с комиссией по делам несовершеннолетних, полицией.

Подводя итог, можно сказать, что деятельность воспитательной работы выполняется в полном объеме, но есть потенциал для улучшения на следующий год: в повышении мотивации студентов для участия во внеаудиторной работе, в разработке планов воспитательной работы, в повышении квалификации работников сферы воспитания.



## **6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **6.1. Объекты недвижимого имущества для реализации уставной деятельности, социально-бытовые условия для обучающихся**

Общая площадь учебно-лабораторных зданий ДРТИ, где реализуются образовательные программы высшего образования, составляет 4941 м кв. или 12,1 м кв. на одного студента ФВО.

Площадь учебно-лабораторных зданий института, в которых реализуются программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, – 7 172 м кв. или 17,5 м кв. на одного студента ФСПО.

В отчетном году была проведена работа по освоению выделенных денежных средств в сумме 700 000 рублей, которые были потрачены на капитальный ремонт коридора четвертого этажа общежития №1. Выделенные средства в сумме 300 000 рублей, были потрачены на закупку мебели для общежитий №1 и №2. Был установлен тепловой счетчик в учебно-лабораторном корпусе, что позволило уменьшить затраты на теплоносители, а также заменены все приборы учета электроэнергии взамен старых, вышедших за поверочный срок.

На праве оперативного управления за институтом закреплены:

- учебно-административный корпус общей площадью 2858,3 м<sup>2</sup>. Здание кирпичное с железобетонными перекрытиями, четырехэтажное. Фундамент - бетонный ленточный. Здание пригодно к эксплуатации, отвечает всем нормам и требованиям. Требуемые виды ремонтов – капитальный ремонт крыши;
- учебно-лабораторный корпус общей площадью 6625,4 м<sup>2</sup>. Здание кирпичное, пятиэтажное, с железобетонными плитами перекрытия, простой внутренней отделкой. Находится в удовлетворительном техническом состоянии, пригодно к эксплуатации. Требуемые виды ремонтов – капитальный ремонт крыши, 3 и 4 этажей, спортивного зала;
- лабораторный корпус № 2 (четвертый этаж) общей площадью 823,4 м<sup>2</sup>. Стены здания выполнены из кирпича и панелей с железобетонными плитами перекрытия. Требуемые виды ремонтов – капитальный ремонт крыши;
- лаборатория тяжелых гидравлических машин общей площадью 546,8 м<sup>2</sup>- отдельно стоящее здание. Здание кирпичное, двухэтажное, фундамент - бетонные блоки, перекрытия - железобетонная плита, кровля - мягкая. Здание не эксплуатируется, т.к. требует капитального ремонта и подключения к сетям: отопления, водопровода, горячего водоснабжения, канализации и электропитания.

Институт располагает двумя общежитиями, проектная мощность каждого - 320 человек. На сегодняшний день площади общежития загружены менее чем на половину и прорабатываются вопросы повышения эффективности использования незанятых площадей.

- общежитие № 1 общей площадью 4109,4 м<sup>2</sup>. Здание кирпичное, пятиэтажное, на бетонном ленточном фундаменте с железобетонными плитами перекрытия, состояние - удовлетворительное, пригодно к дальнейшей эксплуатации. Требуемые виды ремонтов – капитальный ремонт крыши и 5 этажа;
- общежитие № 2 общей площадью 4604,1 м<sup>2</sup>. Здание пятиэтажное, дополнительно имеет цокольный этаж, кирпичное с железобетонными плитами перекрытия. Состояние здания - удовлетворительное. Требуемые виды ремонтов – капитальный ремонт крыши, 4 и 5 этажей.

Все здания (за исключением лаборатории тяжелых гидравлических машин) подключены к сетям центрального отопления, водопровода, канализации и электроосвещения, а общежития – и к горячему водоснабжению. Все сети находятся в удовлетворительном состоянии. Все здания оборудованы средствами пожарной

сигнализации, пожарными гидрантами, укомплектованы огнетушителями. Площадей, удовлетворяющих всем требованиям к ведению образовательного процесса, в ДРТИ достаточно.

Территория, на которой расположены здания института, требует ограждения по всему периметру.

## **6.2. Состояние и развитие учебно-лабораторной базы**

Учебно-лабораторный фонд кафедры холодильных установок включает в себя следующие лаборатории: лаборатория безопасности жизнедеятельности; лаборатория электротехники и энергетических машин; лаборатория теплотехники и гидравлики; лаборатория кондиционирования воздуха и ООКЖ; лаборатория холодильного оборудования, компьютерного моделирования и АСУ; лаборатория криогенной техники и автоматизации холодильных установок; лаборатория холодильных машин и установок; тренажер по эксплуатации холодильных установок.

Учебно-лабораторный фонд кафедры технологии продуктов питания и товароведения включает в себя следующие лаборатории: лаборатория технологических процессов переработки продовольственных товаров и сырья растительного и животного происхождения; лаборатория товароведения однородных групп продовольственных товаров; лаборатория сенсорного анализа; лаборатория материаловедения, деталей машин и стандартизации; лаборатория инструментальных и физико-химических методов исследования потребительских товаров; лаборатория товароведения и экспертизы продовольственных товаров; лаборатория товароведения и экспертизы непродовольственных товаров; лаборатория микробиологии, гигиены и санитарии питания; лаборатория технологии пищевых продуктов. Все лаборатории кафедры оснащены измерительной, оптико-микроскопической, холодильной техникой, а также приборами для изучения физико-химических и физико-механических свойств продовольственных и непродовольственных товаров. ПЭВМ оснащены 2 лаборатории.

Ежегодно происходит обновление реализуемых лабораторных работ.

В состав кафедры аквакультуры входят лаборатории, которые обеспечивают все дисциплины профессионального цикла, а также научно-исследовательскую работу: «Зоологии и гистологии»; «Аквакультуры, ихтиопатологии и методов рыбохозяйственных исследований»; научно-исследовательская лаборатория «Водные биоресурсы и аквакультура».

Оборудование и средства обучения: микроскопы «Микромед 1», бинокляры МБС-10 и Микромед МС-1, комплексы перевода изображений на компьютер (микроскоп Primostar с цифровой камерой Canon G10 и программой «Axiovision», «Микромед МС-2–ZOOM» с тринокулярной насадкой), микрофот, оксиметры, планиметр, весы, микротом, термостаты и др. лабораторное оборудование, демонстрационные планшеты, стенды, инженерные калькуляторы, инструменты, лабораторная посуда, реактивы, микропрепараты, образцы ихтиологической, ихтиопатологической и зоологической коллекций (чучела и влажные фиксированные препараты), мультимедийные проекторы, мобильные и персональные компьютеры, мультимедийные презентации и плакаты. Для проведения обловов водоемов в рамках учебных практик имеется специальное оборудование – моторная лодка, ставной невод, мальковый невод, спасжилеты.

В состав кафедры экологии входят лаборатории, которые обеспечивают все дисциплины профессионального цикла, а также научно-исследовательскую работу: «Лаборатория экологии и экологической безопасности» и «Лаборатория экологического мониторинга».

Оборудование и средства обучения: химическая посуда, баня водяная, шумомер, универсальный мультиметр, люксметр, рН-метр Hanna, кислородомер, микродозатор, плитка электрическая, муфельная печь, «Биотокс», мутномер, атомно-абсорбционный

спектрометр Квант-2А, газовый хроматограф Кристалл 2000М, анализатор нефтепродуктов АН-2, оборудование пробоподготовки и др., лабораторная посуда, хим. реактивы, микропрепараты, образцы зоологической коллекции, мультимедийные проекторы, мобильные и персональные компьютеры, мультимедийные презентации и плакаты. Для исследований водоемов в рамках учебных практик имеется специальное оборудование – лодка, спасжилеты, дночерпатель, батометр, драга, бредень.

Для обеспечения образовательного процесса имеются специально оборудованные лаборатории химии, физики, компьютерные классы, в аудиториях – интерактивные доски, видео-, аудио- и DVD- материалы.

Учебно-лабораторный фонд факультета СПО включает в себя следующие лаборатории:

- лаборатория электроники и электрооборудования холодильных машин и установок;
- лаборатория автоматизации холодильных установок;
- лаборатория электротехники и электронной техники;
- лаборатория автоматизации технологических процессов;
- лаборатория технического оснащения торговых организаций;
- лаборатория ихтиологии/промысловой ихтиологии;
- лаборатория рыбоводства;
- лаборатория ихтиопатологии;
- лаборатория информатики и информационных технологий (в профессиональной деятельности);
- лаборатория товароведения и экспертизы товаров;
- лаборатория материаловедения;
- лаборатория теххимического контроля производства продукции из водных биоресурсов;
- лаборатория сырья и продукции консервов и пищекокцентратов;
- лаборатория метрологии и стандартизации;
- лаборатория термодинамики, теплотехники и гидравлики;
- лаборатория метрологии, стандартизации и подтверждения качества;
- лаборатория физики;
- лаборатория химии;
- лаборатория зоологии беспозвоночных;
- лаборатория неорганической, органической и физколлоидной химии;
- лаборатория аналитической химии;
- лаборатория мониторинга среды обитания гидробионтов;
- лаборатория микробиологии, санитарии и гигиены;
- лаборатория технологического и холодильного оборудования;
- лаборатория логистики;
- лаборатория «Учебная бухгалтерия»;
- лаборатория «Учебный банк»;
- лаборатория технических средств обучения;
- лингофонная лаборатория.

Помимо указанных лабораторий, для организации учебного процесса обучающихся на ФСПО в результате процессов интеграции с образовательным пространством ФВО используются ресурсы кафедр «Технология продуктов питания и товароведения», «Холодильные установки», «Экология», «Водные биоресурсы и аквакультура». Все лаборатории оснащены измерительной, оптико-микроскопической, холодильной и прочей соответствующей техникой, и приборами.

Также на факультете функционируют все предусмотренные требованиями ФГОС СПО кабинеты для всех специальностей, по которым производится подготовка. Для

обеспечения образовательного процесса как по общеобразовательным, так и по специальным дисциплинам используются наглядные пособия (в т.ч. интерактивные), комплекты раздаточных материалов, видео-, аудио- и DVD-материалы.

В учебно-лабораторном корпусе факультета СПО размещается спортивный зал, тренажерный зал, кабинет физического воспитания.

При изучении иностранных языков (английский язык) используется лингафонный кабинет.

Два музея (музей ихтиологии и народный музей «Строка, оборванная пулей» им. Натальи Черновой) активно используются для проведения занятий. В музее ихтиологии проводятся занятия для обучающихся по специальности «Ихтиология и рыбоводство». В народном музее «Строка, оборванная пулей» реализуются как аудиторные занятия по общеобразовательным дисциплинам гуманитарной направленности, так и внеаудиторные формы работы (викторины, литературные квесты, творческие мероприятия патриотической направленности и т.п.).

Кабинет подготовки к итоговой государственной аттестации используется при проведении защит курсовых и выпускных квалификационных работ, а также для проведения методических семинаров преподавателей, заседания цикловых комиссий и т.п.

### **6.3. Условия, созданные для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий**

Для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья в здании учебно-административного корпуса: имеются помещения 1 этажа, включая помещение приемной комиссии, доступные для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата, также в наличии оборудованные для доступа таких обучающихся санитарно-гигиенические помещения.

Открытые объекты физической культуры и спорта, находящиеся на территории института, также доступны для посещения маломобильными студентами.

На территории института имеется возможность использования и парковки специальных автотранспортных средств лицами с ограниченными возможностями здоровья (в т.ч. имеется возможность непосредственного проезда к заявленному для обучения зданию).

Также в институте созданы условия для обучения инвалидов и других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья частично с использованием дистанционных образовательных технологий с учетом индивидуальных особенностей таких обучающихся: организация учебного процесса с использованием возможностей удаленного доступа (включая проведение консультаций и дополнительных занятий). Официальный сайт института имеет интерфейс для слабовидящих пользователей с возможностью увеличения и уменьшения текстовой информации и изменения цветовой схемы сайта.

## Показатели деятельности ДРТИ за 2017г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	407
1.1.1	по очной форме обучения	человек	115
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	42
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	250
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	410
1.3.1	по очной форме обучения	человек	291
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	119
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	55,32
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	53,85
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний		
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	3205
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	147,7
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,68
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	161,15
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	6 / 17,65
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	12,6 / 58,06
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	4,1 / 18,89
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	28 / 6,88
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	9 / 7,83
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	2 / 4,76
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	17 / 6,8
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение	человек/%	4 / 10,81

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)		
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	70006,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	3226,11
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	915,88
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	183,73
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	76,54



№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	76,54
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	2,28
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	14,25
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	531,85
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	60
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	42 / 100
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	человек/%	1
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	1 / 0,25
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	единиц	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)		
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	1
6.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.5.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	7 / 7,87
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	4 / 11,76

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	1 / 3,33